

**Raseinių Šaltinio progimnazija**  
(švietimo įstaigos pavadinimas)  
**Vaiva Zubrickienė**  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)  
**2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

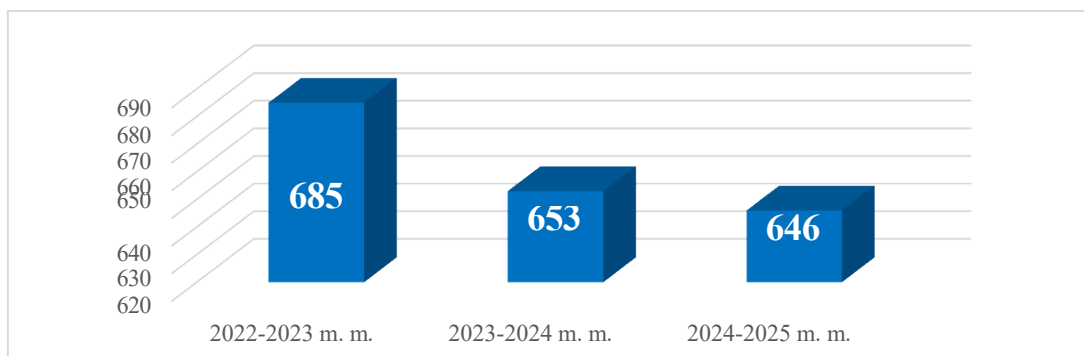
2025-01-20 Nr. \_\_\_\_\_  
(data)  
Raseiniai  
(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**  
**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

**1. Bendrieji duomenys (mokiniai, komplektai, darbuotojai ir kt. Pokytis 3 m. laikotarpiui)**

Raseinių Šaltinio progimnazija teikia priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinio ugdymo I dalies ugdymą. Progimnazijoje 2024 m. rugsėjo 1 d. mokėsi 646 mokiniai: iš jų 19 priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytinių, 1-4 kl. – 322 mokiniai, 5-8 kl. – 305 mokiniai.

**Mokinių skaičius progimnazijoje**



5 mokiniai išvyko gyventi ir mokytis į užsienį, 10 – į kitas respublikos mokyklas, pasikeitus gyvenamajai vietai arba baigus pagrindinio ugdymo I dalies programą, 9 – į kitas rajono mokyklas, pasikeitus gyvenamajai vietai arba baigus pagrindinio ugdymo I dalies programą, 22 – į VšĮ Raseinių technologijos ir verslo mokyklą, 58 – į Prezidento Jono Žemaičio gimnaziją.

**Vidutinis mokinių skaičius klasės komplekte 2023-2024 m. m. ir 2024-2025 m. m.**

	Metai	Klasės								
		PUG	1	2	3	4	5	6	7	8
Mokinių skaičius klasės-grupės komplekte	2023-2024	19	74	78	92	75	80	75	74	86
Klasės komplekto užpildymas		<b>19</b>	<b>18,8</b>	<b>19,5</b>	<b>23</b>	<b>18,8</b>	<b>26,7</b>	<b>25</b>	<b>24,7</b>	<b>28,7</b>
Mokinių skaičius klasės-grupės komplekte	2024-2025	19	72	76	79	95	75	80	75	75
Klasės komplekto užpildymas		<b>19</b>	<b>24</b>	<b>19</b>	<b>19,8</b>	<b>23,8</b>	<b>25</b>	<b>26,7</b>	<b>25</b>	<b>25</b>

Mažiausias mokinių skaičius vidurkis yra 2-3 kl., o visose kitose klasėse mokinių vidurkis – daugiau negu 21 mokynys.

2024 m. gruodžio mėn. duomenimis, nemokamą maitinimą gavo 39,50 proc. priešmokyklinio ugdymo grupės (toliau – PUG) vaikų bei 1-8 kl. mokinių, o tai – 0,1 proc. daugiau nei 2023 m. tuo pačiu laikotarpiu. Paramą mokinio reikmėms įsigyti gavo 4,50 proc. mokinių, t.y. 12,50 proc. mažiau nei 2023 m.

Progimnazijoje dirba 2 logopedai (1,75 etato), 1 specialusis pedagogas (1,5 etato), 1 socialinis pedagogas (1,5 etato), 1 psichologas (1,5 etato) ir 14 mokinio padėjėjų. 2023-2024 m. m. pabaigoje pagal Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnybos (toliau – Raseinių ŠPT) rekomendacijas pagalba buvo reikalinga 92 mokiniams.

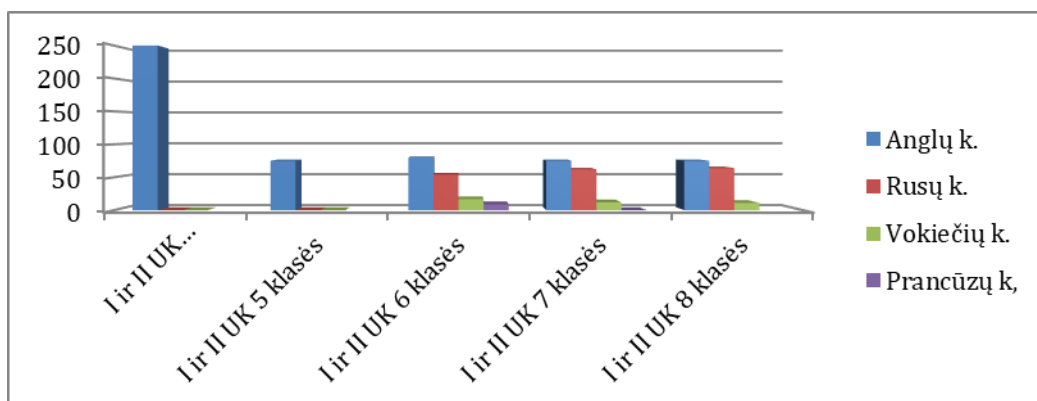
Progimnazijoje 2024-2025 m. m. mokosi 82 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP), kuriems specialieji ugdymosi poreikiai nustatyti Raseinių ŠPT: PUG - 1, 1-4 kl. – 42 ir 5-8 kl. – 39 mokiniai. 65 SUP mokiniams (79,3 proc.) reikalinga specialioji mokinio padėjėjo pagalba. Teikiama pagalba SUP mokiniams fiksuojama mokinio padėjėjų dienoraščiuose, problemas/ pasiekimai aptariami su dalykų mokytojais. Visiems PUG ir 1-8 kl. mokiniams buvo suteikta specialioji pagalba tiek kartų, kiek buvo rekomenduota Raseinių ŠPT pažymose.

2024 m. rezultatyvi buvo Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) veikla: įvyko 24 VGK posėdžiai, 16 VGK posėdžių, kuriuose buvo aptartas mokinių elgesys ir mokymosi problemos, parengti 123 individualaus ugdymo ir švietimo pagalbos mokiniui planai, atlikti 26 pirminiai mokinių ugdymosi poreikių vertinimai dėl pirminio/ pakartotinio mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymo ŠPT.

2024 m. gruodžio 23 d. duomenimis mokymas namuose buvo skirtas 10 mokinių, t. y. tiek pat, kaip ir 2023 m.

Anglų kalba išlieka populiariausia užsienio kalba. Mokiniai vokiečių kalbos (kaip 1-osios kalbos) nesirinko. Nuo 2024 m. rugsėjo mėn. progimnazijoje, kaip antroji užsienio kalba, įvesta prancūzų kalba, kurią pasirinko mokyti 9 6 kl. mokiniai.

### Mokinių, besimokančių I ir II užsienio kalbos pradiniam ir pagrindiniam ugdymui, skaičiai:



### Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacinės kategorijos

2024-2025 m. m. progimnazijoje dirba 53 pedagoginiai darbuotojai (išskyrus progimnazijos direktorių ir 3 pavaduotojus ugdymui): 48 mokytojai ir 5 pagalbos mokiniui specialistai. Visi pedagoginiai darbuotojai yra įgiję pedagogo kvalifikaciją. Kai kurie pedagogai turi kelias pareigybes. Džiugina, kad pedagogai nuolat kelia savo kvalifikaciją. 2024 m. pabaigoje progimnazijoje dirbo aukštos kvalifikacijos pedagogai: ekspertai ir mokytojai metodininkai – 37, o tai sudaro 69,8 proc. visų dirbančių pedagogų.

### Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacinės kategorijos

Mokytojai	7
Vyresnieji mokytojai	6
Metodininkai	31
Ekspertai	4
<b>Iš viso mokytojų</b>	<b>48</b>

Pagalbos mokiniui specialistas	Kvalifikacinės kategorijos	Iš viso
Psichologas	Specialistas	1
Socialinis pedagogas	Ekspertas	1
Logopedas	Specialistas	1
Logopedas	Metodininkas	1
Specialusis pedagogas	Vyresnysis	1
<b>Iš viso specialistų</b>		<b>5</b>

Darbuotojai	Pareigybių / etatų skaičius	
	2023-ųjų metų faktas	2024-ųjų metų faktas
<b>Iš viso</b>	<b>90,04 etatų</b>	<b>90,52 etatų</b>
Administracija	Direktorius 1/ 1 Direktoriaus pavaduotojas ugdymui 1 /2,5 Iš viso: 3,5	Direktorius 1/ 1 Direktoriaus pavaduotojas ugdymui 1 /3 Iš viso: 4
Pedagogai	Mokytojas 20/ 44,15 Priešmokyklinio ugdymo pedagogas 1/ 1 Iš viso: 45,15	Mokytojas 20/ 44,16 Priešmokyklinio ugdymo pedagogas 1/ 1 Iš viso: 45,16
Pagalbos vaikui, šeimai specialistai	Logopedas 1/ 2,5 Specialusis pedagogas 1/ 2,5 Socialinis pedagogas 1/ 1,5 Psichologas 1/ 1,5 Mokytojo padėjėjas 1/ 10,25 Karjeros specialistas 1/ 0,64 Iš viso: 18,89	Logopedas 1/ 2,5 Specialusis pedagogas 1/ 2,5 Socialinis pedagogas 1/ 1,5 Psichologas 1/ 1,5 Mokinio padėjėjas 1/ 10,25 Karjeros specialistas 1/ 0,61 Iš viso: 18,86
Kiti darbuotojai	Bibliotekininkas 1/ 1 Ūkvedys 1/ 1 Raštinės administratorius 1/ 1 Sekretorius 1/ 1 Pailgintos mokymosi dienos grupės auklėtojas 1/ 2 Kompiuterinių sistemų specialistas 1/ 1,5 Duomenų bazių administratorius 1/ 0,5 Pastatų priežiūros darbininkas 2/ 2 Kiemsargis 1/ 1 Rūbininkas 1/ 1 Valytojas 1/10 Laborantas 1/ 0,5 Iš viso: 22,50	Bibliotekininkas 1/ 1 Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams 1/ 1 Raštinės administratorius 1/ 1 Sekretorius 1/ 1 Pailgintos mokymosi dienos grupės auklėtojas 1/ 2 Kompiuterinių sistemų specialistas 1/ 1,5 Duomenų bazių administratorius 1/ 0,5 Pastatų priežiūros darbininkas 2/ 2 Kiemsargis 1/ 1 Rūbininkas 1/ 1 Valytojas 1/10 Laborantas 1/ 0,5 Iš viso: 22,50
Iš mokymo lėšų finansuojamų etatų:	68,54	69,02

Iš savivaldybės biudžeto finansuojamų etatų:	21,5	21,5
Iš viso etatų:	90,04	90,52

Daugiausia mokykloje dirba mokytojai, kurių amžiaus vidurkis nuo 50 iki 59 metų – 14 pedagogų (24,6 proc.) ir 60-64 metų – 14 pedagogų (24,6 proc.).

Progimnazijoje ugdymo karjerai paslaugos teiktos 299 pradinio ugdymo ir 285 pagrindinio ugdymo programų mokiniams.

## 1.2. Svariausi strateginio plano ir metinio veiklos plano rezultatai ir rodikliai

Raseinių Šaltinio progimnazijos strateginio vystymo(si) kryptys:

- Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas
- Inovatyvaus ugdymo plėtojimas
- Emocinės gerovės stiprinimas

Raseinių Šaltinio progimnazijos strateginio plano tikslai ir uždaviniai:

### 1 Tikslas. Užtikrinti kompetencijomis grįstą atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą

#### Uždaviniai:

1.1. Atnaujinti ugdymo erdves ir įsigyti mokymo priemones, reikalingas įgyvendinant atnaujintas bendrąsias programas

1.2. Tobulinti pedagogų profesines kompetencijas, dirbant su atnaujintu ugdymo turiniu

1.3. Sukurti sąlygas kiekvienam mokiniui pagal jo gebėjimus įgyti aukštesnius pasiekimus, suteikiant tvarius žinių pagrindus

Įgyvendinant 1 Tikslą „Užtikrinti kompetencijomis grįstą atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą“ 1.1. uždavinį „Atnaujinti ugdymo erdves ir įsigyti mokymo priemones, reikalingas įgyvendinant atnaujintas bendrąsias programas“, rugsėjo–gruodžio mėn. buvo atnaujintas technologijų kabinetas (atliktas remontas, nupirkti nauji baldai, naujai įrengta mitybos programos įgyvendinimui skirta erdvė), įsigytos priemonės dailės kabineto atnaujinimui, įrengta inžinerinių technologijų laboratorija, įrengta robotikos erdvė „Pilgrimo ranka“.

Kovo 12 d. buvo organizuota diskusija su 2 ir 4 kl. mokytojais dėl atnaujinto ugdymo turinio diegimo, kurioje aptartas pasiruošimas dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį, vadovėlių, mokymo priemonių ir kvalifikacijos tobulinimo poreikis bei galimybės. Kovo mėn. progimnazija su Nacionaline švietimo agentūra (toliau – NŠA) pasirašė partnerystės deklaraciją, o rugsėjo mėn. jungtinės veiklos sutartį ir įsijungė į ESF projektą „Galimybių mokykla“. Iš projekto lėšų papildomai įsigyta 1293 vnt. vadovėlių. Projektas suteikė galimybę patenkinti reikiamų vadovėlių poreikį ir užtikrinti mokiniams ir pedagogams prieinamą šiuolaikinį inovatyvų, personalizuotą ugdymo turinį.

Įgyvendinant 1.2. uždavinį „Tobulinti pedagogų profesines kompetencijas, dirbant su atnaujintu ugdymo turiniu“, vasario mėn. buvo parengtas klausimynas ir atliktas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimas, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį. Progimnazijos administracija išsiaiškino pedagogų poreikį dėl mokymų organizavimo bei parengė kvalifikacijos kėlimo renginių planą.

Metodinė taryba vasario – birželio mėn. organizavo 2 metodines dirbtuves pedagogams ir aptarė atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo iššūkius bei pateiktus pasiūlymus.

Kovo, balandžio ir gegužės mėn. buvo organizuoti mokymai „Šiuolaikinės ugdomosios veiklos aktualijos įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį“, kuriuose dalyvavo 50 proc. progimnazijos pedagogų. Mokymų metu buvo nagrinėjami praktiniai pamokų fragmentai ir pamokų planų pavyzdžiai, aiškinamasi, kaip užtikrinti kompetencijų ugdymą dalyku, aptarta kokio tipo užduotys ir metodai padeda to pasiekti, projektuota į rezultatą orientuota ugdomoji veikla.

Vasario mėn. progimnazijos administracija organizavo mokymus „Platformos „Mokinio pažanga“ diegimas“, kuriuose dalyvavo 5-8 kl. vadovai bei dalykų mokytojai. Kovo mėn. naujai

įdiegta platforma suteikė dar vieną galimybę mokytojams, klasių vadovams stebėti individualią mokinių pažangą ir laiku suteikti jiems reikalingą pagalbą.

Gegužės 9 d. progimnazijoje viešėjo delegacija iš Kauno Babtų gimnazijos. Pradinių klasių mokytojai ir administracija pasidalijo darbo patirtimi apie progimnazijoje vykdomą STEAM projektinę veiklą.

Gegužės mėn. mokyklos administracija ir metodinės tarybos nariai iniciavo apskritojo stalo diskusiją „Kaip mokymąsi padaryti patraukliu ir inovatyviu“. Diskusijoje dalyvavo mokinių tarybos nariai, metodinės tarybos nariai ir administracija.

Spalio mėn. progimnazijos pedagogams vyko mokymai apie dirbtinio intelekto pritaikymą ugdymo procese. Mokymuose pedagogai susipažino su dirbtinio intelekto pritaikymo galimybėmis ugdymo procese ir patobulino skaitmeninio raštingumo, kūrybiškumo ir komunikavimo kompetencijas.

Igyvendinant 1.3. uždavinį „**Sukurti sąlygas kiekvienam mokiniui pagal jo gebėjimus įgyti aukštesnius pasiekimus, suteikiant tvarius žinių pagrindus**“ 80-90 proc. 1-4 kl. mokinių dalyvavo lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos konsultacijose bei ugdėsi pažinimo, komunikavimo kompetencijas. Konsultacijų metu mokiniams buvo suteikta pagalba, siekiant tenkinti mokinių akademinis poreikius, didinti ugdymo(si) veiksmingumą, šalinti mokymosi spragas ir padėti siekti pažangos. Didesnį mokymosi potencialą turintiems mokiniams mokytojų organizuojamos konsultacijos padėjo siekti aukštesnių rezultatų akademinė žinių konkursuose: mokyklos, rajono lietuvių kalbos ir matematikos olimpiadose, meninio skaitymo konkurse.

Tam, kad sukurtų sąlygas kiekvienam mokiniui dalykų turiniu ugdytis kalbines, kūrybiškumo, komunikavimo ir kitas kompetencijas, siekti aukštesnių ugdymosi rezultatų, užsienio kalbų mokytojai organizavo mokinių dalyvavimą ne tik rajoninėse olimpiadose ir konkursuose, bet ir tarptautiniuose renginiuose. Dalyvavimą respublikiniuose užsienio kalbų konkursuose riboja progimnazijos mokinių amžius, tačiau džiaugiamės, kad progimnazijos mokiniai gali dalyvauti respublikos Šaltinio vardo ugdymo įstaigų organizuojamose veiklose.

Visus metus glaudžiai bendradarbiauta su Göthe's institutu ir organizuotos pamokos bei projektai 2-8 kl. mokiniams: integruota gamtos mokslų ir vokiečių kalbos pamoka „Wasser auf der Welt“ 8 kl. mokiniams, skirta žemės dienai paminėti (mokiniai patobulino pažinimo, komunikavimo, kūrybiškumo kompetencijas), integruotas vokiečių kalbos ir informacinių technologijų projektas „Meine Stadt“ 6 kl. mokiniams (mokiniai patobulino skaitmeninę, pažinimo, kūrybiškumo, komunikavimo kompetencijas), Clilig projektas: integruota tarpkultūrinė viktorina „Šv. Kalėdos – visur Šv. Kalėdos“ 2d kl. mokinimas (mokiniai patobulino pažinimo, kūrybiškumo, skaitmeninę kompetencijas).

Sausio mėn. suburtas 5 kl. mokinių skaitytojų klubas. Mokiniai ugdėsi kultūrinę, pažintinę kompetencijas, tobulino skaitymo įgūdžius.

Vasario – kovo mėn. vyko Gimtosios kalbos dienos savaitės renginiai, kurių metu lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai organizavo sunkiausiai rašomo lietuvių kalbos žodžio rinkimus, parodą – knygos reklama, „Šaltinio“ diktantą mokytojams ir mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), raštingiausio moksleivio konkursą, protmūšį 5-8 kl. „Ką aš žinau apie gimtąją kalbą“. Renginių metu buvo ugdomos mokinių atidaus klausymosi, kūrybiškumo, pilietiškumo, bendradarbiavimo kompetencijos, prisiminta gimtosios kalbos istorija, jos svarba, pasitiktos žinios apie gimtąją kalbą.

Balandžio mėn. buvo organizuotas rajono 7-8 kl. ir respublikos Šaltinio vardą turinčių mokyklų mokinių istorijos žinių konkursas „Pirmyn į praeitį“.

Skaitymo sunkumų turintiems mokiniams kovo–gegužės mėn. buvo organizuotas literatūrinių skaitymų ciklas „Mokomės atidžiai skaityti“ (8 užsiėmimai). Užsiėmimų metu buvo gerinami mokinių teksto suvokimo įgūdžiai, aptartos skaitymo suvokimo strategijos, buvo mokomasi jas pritaikyti praktiškai.

Spalio 24 d. minint Tarptautinę klimato kaitos dieną, progimnazijos bendruomenė (mokytojai, mokiniai bei jų tėvai (globėjai, rūpintojai) dalyvavo Nacionaliniame aplinkosaugos egzamine (dalyvavo 20 7-8 kl. mokinių, 39 mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) bei mokytojai).

Spalio–lapkričio mėn. buvo vykdomas integruotas geografijos, biologijos, matematikos projektas „Aplinkos užterštumo tyrimas“, kurio metu ištirta mokyklos teritorijos oro kokybė.

Lapkričio mėn. vyko kasmetinis istorijos žinių konkursas „Mokyklos takais“ 5-6 kl. mokiniams, integruotų anglų kalbos ir informacinių technologijų pamokų ciklas „Christmas Card for eTwinning Partners“ 5b ir 5c kl. mokiniams. Buvo patobulintos mokinių skaitmeninės ir kūrybiškumo kompetencijos, pagilinti kalbiniai gebėjimai.

Progimnazijoje mokiniams sudarytos tinkamos sąlygos ir galimybės patirti įvairius mokymosi būdus ir formas.

Igyvendinant 2 Tikslą „**Modernizuoti ugdymo procesą diegiant ir taikant informacines technologijas**“ uždavinį 2.1. „**Igyvendinti Tūkstantmečio mokyklų programą**“, 2024 m. vasario mėn. progimnazija, kartu su Europos socialinio fondo agentūra ir Raseinių rajono savivaldybės administracija bei dar 4 rajono ugdymo įstaigomis pasirašė jungtinės veiklos sutartį įgyvendinant projektą „Tūkstantmečio mokyklos II“ (toliau – TŪM). Parengtas švietimo pažangos planas (toliau – PP) pagal keturias sritis: STEAM ugdymas, kultūrinis ugdymas, įtrauktis ir lyderystė. Patvirtintas progimnazijos viešųjų pirkimų planas, kuriame numatyti pirkimai TŪM programos veikloms įgyvendinti. Progimnazija yra susiplanavusi 22 veiklas.

Pagal TŪM PP 2024 m. įrengtos edukacinės erdvės: atnaujinti pagalbos specialistų kabinetai ir įkurtos naujos darbo vietos, įrengta inžinierinių technologijų laboratorija ir sukurta 15 darbo vietų, nupirkti baldai pagalbos mokiniui specialistų kabinetams, įsigyta įranga kultūros renginių erdvei, dailės studijai, inžinierinių technologijų laboratorijai, įranga ir priemonės 5K projektams įgyvendinti, baldai ir įranga inžinierinių technologijų laboratorijos erdvei „Piligrimo ranka“.

Pagal TŪM PP įtrauktis sritį 2024 m. nupirkti 40 val. individualizuoti ilgalaikiai praktiniai „Taikomosios elgesio analizės terapijos (ABA) mokymai“, skirti 4 pagalbos mokiniui specialistams, 2 pradinių klasių mokytojams, 2 mokytojams dalykininkams; nupirktos 40 val. Supervizijos pagalbos mokiniui specialistams ir 1-8 kl. vadovams; nupirkti 40 val. dailės terapijos mokymai 4 pagalbos mokiniui specialistams, 6 mokytojams.

Pagal TŪM PP kultūrinio ugdymo sritį 2024 m. nupirkta edukacinių užsiėmimų ciklas „Kaip dailininkai kuria knygas“ (dalyvaus 5 pradinių klasių, 1 dailės, 2 technologijų, 3 lietuvių kalbos ir literatūros, 4 anglų kalbos mokytojai, 1 bibliotekos darbuotojas, 25 7 kl. mokiniai) ir keramikos edukacinių užsiėmimų ciklas „Keramikos ABC“ (dalyvaus 5 dailės mokytojai iš rajono ugdymo įstaigų, 2 technologijų, 10 pradinių klasių mokytojų, 15 5-8 kl. mokinių). Pradėta įgyvendinti ilgalaikė integruota tęstinė edukacinė kultūrinio ugdymo programa mokytojams ir 6 kl. mokiniams. Programos veiklose dalyvauja 3 6 klasės. Teatro kubo naudojimo edukacinėse dirbtuvėse – mokymuose dalyvauja 12 pedagogų (lietuvių kalbos ir literatūros, etikos, dailės, istorijos, 6 kl. vadovai). Suorganizuotos 3 edukacijos – „Ekskursija teatre“, „Personažų kūrimas“ ir „Scenos kalba“ 6 kl. mokiniams. 24 4a kl. mokiniai ir 15 pradinių klasių mokytojų dalyvauja programoje „Tyrinėjimo menas“. 2024 m. buvo vykdomos šios programos planavimo etapo veiklos: nuotolinis susitikimas su mokyklų atstovais ir norinčiais įsitraukti mokytojais (rugsėjo mėn.), mokyklų įvedimo renginys (spalio mėn.), bendras mokytojų ir kūrėjų planavimo renginys (lapkričio mėn.), 4 mokinių tyrinėjimo projekto sesijos (spalio–gruodžio mėn.), 4 mokytojų klubo sesijos (spalio – gruodžio mėn.).

Pagal TŪM PP STEAM sritį 2024 m. įsigyta skaitmeninė mokymo(si) aplinka „EDUKA klasė“, informatikos ugdymo sistema „Vedliai“, dirbtinio intelekto technologija paremta integruoto ugdymo turinio platforma EditAI, matematikos dalyko skaitmeninė mokymosi aplinka Eduten; nupirkti STEAM mokymai 18 pedagogų.

Visus metus buvo vykdoma TŪM PP veiklų įgyvendinimo stebėseną, atliekama OneDrive aplinkoje, pildant unikalų rodiklių korteles bei PP veiklų ataskaitą.

Igyvendinant 2.2. uždavinį „**Tobulinti mokinių ir pedagogų kompetencijas, įgyvendinant rajoninius, nacionalinius ir tarptautinius projektus**“ įgyvendintas tęstinis Raseinių rajono jaunimo pilietinių ir socialinių iniciatyvų projektas „Judam su „Šaltiniu“!“ Projekto tikslas – skatinti jaunų žmonių pilietinį aktyvumą, socialinę atsakomybę ir savanorystę. Projekte dalyvavo 220 5-8 kl. progimnazijos mokinių. Projekto dalyviai susipažino su Raseinių atviro jaunimo centru

veiklomis, savanoriavo Raudonajame kryžiuje; kūrybinėse dirbtuvėse kartu su dailininku-educatoriumi A. Seselsku trečiojo aukšto laiptinės sienas „pavertė“ ateities kosminiais Raseiniais; debatuose „Lyderio PIN kodas“ diskutavo su pasirinktais mokytojais apie mokinių ir mokytojų lyderystę, mokėsi išsakyti savo nuomonę, išgirsti ir išklausti kito nuomonę, megzti atvirus ir pasitikėjimu grįstus santykius; suorganizavo ir aktyviai dalyvavo madų šou „Atgal į 90-uosius“, skirtame Šaltinio progimnazijos 35 jubiliejiniam gimtadieniui; parengė programą renginiui „Pabėgimas iš rūsio 24“. Mokiniai mokėsi dirbti komandoje, bendrauti, bendradarbiauti, ieškoti greitų ir efektyvių sprendimų.

84 proc. PUG, 2-8 kl. mokinių įsitraukė į tarptautinius eTwinning, Erasmus+ mobilumo, Göthes instituto ir Kauno Europe Direct centro organizuojamus projektus, kurių metu mokiniai patobulino savo skaitmeninio raštingumo, dalykines, kūrybiškumo ir bendradarbiavimo kompetencijas. Tarpkultūrinės mokinių kompetencijos ugdomos įgyvendinant eTwinning projektus: „Let’s Communicate“ 8a, 8c kl., „Let’s Share“ 6b, 6c kl., „Tell me about your school, I will tell you about mine“ 5a, 5b, 5c kl., „Švenčių karuselė“ 5a ir PUG, „All we need is KINDNESS“ 8a, „Culture Seekers“ 8b, „European Day of Languages 2024 - A WORLD OF PEACE“ 5b ir 5c kl., „European Melting Pot“ 5b, 5c ir 6a, 6c kl.

Už šią veiklą progimnazijai suteiktas eTwinning mokyklos 2024-2025 vardas, o 4d klasės mokinių ir jų mokytojos vykdytas eTwinning projektas „Under the same eTwinning Roof“ laimėjo konkurse „Geriausias Lietuvos eTwinning projektas 2024“.

Projektinėse užsienio kalbos veiklose dalyvavo 75 proc. 5-8 kl. mokinių, kurie ugdė savo skaitmeninio raštingumo, dalykines, kūrybiškumo ir bendradarbiavimo kompetencijas, kurdami projektus ir komunikuodami užsienio kalba su Europos šalių mokiniais. Gruodžio mėn. 1-4 kl. mokiniai dalyvavo Kauno Europe Direct centro organizuojamame tarptautiniame projekte „Christmas Tree Decoration Exchange 2024“. Buvo sukurti ir pagaminti 24 kalėdiniai žaisliukai projekte dalyvaujančioms Europos mokykloms. 80 proc. projekte dalyvaujančių 1-4 kl. mokinių patobulino dalykines, pažinimo ir kūrybiškumo kompetencijas.

Vasario–balandžio mėn. 96 proc. 1b, 2b, 4a ir 6b kl. mokinių įsijungė į Tarptautinį taikos balandžių/ gervių projektą. Buvo išlankstyti balandžiai/gervės, užrašyta taikos žinutė ir išsiųsta į Durham (Angliją) vykšančią instaliaciją. Mokiniai patobulino tolerancijos, pažinimo, iniciatyvumo ir kūrybiškumo kompetencijas.

Įgyvendinant 3 Tikslą „Gerinti socialinę emocinę aplinką, integruojant progimnazijos vertybes į bendruomenės veiklą“ 3.1 uždavinį „Stiprinti ryšius tarp mokinių tėvų ir pedagogų, užtikrinant ugdymo tikslų įgyvendinimą“ 5-8 kl. vadovai du kartus per metus organizavo individualius pokalbius su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais) ir mokytojais apie mokinių ugdymą(si). Kiekvienas klasės vadovas pravedė po du klasės tėvų susirinkimus per metus (dalyvavo apie 70 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų). Visi 5-8 kl. mokiniai atliko socialinę-pilietinę veiklą, kurios sėkmingą įgyvendinimą koordinavo klasės vadovas ir mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai).

Įvairūs renginiai skatino progimnazijos bendruomenės narių tarpusavio ryšių stiprinimą, padėjo sukurti draugišką ir palankią aplinką, įtrauktį: flashmobas „Trispalvė vėliavai“, skirtas Vasario 16-ajai; koncertas „Tau, Lietuva“, skirtas Kovo 11-ajai; mokinių kūrybiškumui ir saviraiškai atskleisti suorganizuotas Talentų konkursas, kuriame dalyvavo 50 1-4 kl. ir 14 5-8 kl. mokinių; tęstas renginys „Mokyklos garbė“. Gegužės mėn. į organizuotą renginį „Muzikos savaitė“ įsijungė 47 dalyviai (1-8 kl. mokiniai, pedagogai, darbuotojai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), Raseinių meno mokyklos mokiniai). Kartu su Raseinių priešgaisrine gelbėjimo tarnyba suorganizuota akcija „Būk saugus, mokiny“, kurios metu mokiniams primintos saugaus elgesio taisyklės buityje ir gamtoje. Gegužės mėn. progimnazijos bendruomenė visiems Raseinių rajono ugniagesiams suorganizavo renginį „Florijono diena“. Birželio mėn. renginio „Ant slenksčio palieku vaikystę“ metu su svajonių lėktuvėliais į 5-ą klasę buvo palydėti 4 kl. mokiniai, o 8 kl. mokiniams suorganizuotas renginys „Atsisveikinimas su progimnazija“. 2024 m. į įvairius 1-8 kl. mokiniams organizuotus renginius kūrybiškai ir įtraukiančiai integruoti įvairūs personažai: į naujus Mokslo ir žinių metus įžengta su Pepės Ilgakojinės personažu, su Kalėdų Seneliu ir besmegeniu Olafu įžiebta Kalėdų eglutė. Gruodžio mėn. 5-6, 7-8 kl. komandoms buvo organizuoti konkursai „Aš tikrai myliu

Lietuva“, kuriuose dalyvavo ir mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai). Konkurso tikslai – skatinti domėtis savo šalies istorija, kultūra, tradicijomis bei ugdyti pilietiškumą, kūrybiškumą, tobulėti bendraujant ir džiaugiantis vienas kito gebėjimais. Metų pabaigoje daug bendruomenės dėmesio sulaukė organizuotas kalėdinis „Eurovizijos“ konkursas, kuriame dalyvavo ne tik mokiniai, bet ir pedagogai.

Lapkričio mėn. Šaltinio progimnazija šventė 35-ąjį jubiliejinį gimtadienį, kurio suplanuotos veiklos (klasių susitikimai, šv. Mišios, buvusių mokinių sėkmės istorijos „Interaktyvios jungtys“, popietė su mokyklą baigusiais ir joje dirbančiais darbuotojais, šventinė eiseną, Kartų vakaras, Tortadienis, foto paroda-triptikas „Mokykla, kai žmonės kažkur“ – „Keičiantys erdves“ – „Besikeičiančios erdvės“, baigiamasis renginys – spektaklis „Mažasis princas arba 35 dalykai, nematomi akimis“) subūrė daug esamų ir buvusių mokinių, mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų), verslo atstovų ir socialinių partnerių. Kūrybiškai suorganizuoti renginiai sukūrė teigiamą mokyklos įvaizdį vietos bendruomenėje bei už jos ribų.

Socialiniai partneriai ir mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) įtraukiami į progimnazijos gyvenimą, aktyvios bendruomenės kūrimą.

Įgyvendinant 3.2. uždavinį „**Gerinti mokinių ir pedagogų emocinę sveikatą ir kurti saugią psichosocialinę aplinką**“ kovo mėn. vyko SEU olimpiada „Drambliada“ 1-8 kl. mokiniams (dalyvavo 90 proc. 5-8 kl. mokinių), kurios metu buvo ugdomos 5 pagrindinės socialinės emocinės kompetencijos: savimonė, savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykiai, atsakingas sprendimų priėmimas.

Rugsėjo mėn. buvo organizuota užsienio kalbų savaitė „Emocijų karuselė“ 2-8 kl. mokiniams, skirta Europos kalbų dienai paminėti. Mokiniai susipažino su progimnazijos vertybėmis. Buvo suorganizuotos projektinės veiklos anglų, vokiečių ir rusų kalbomis, skatinančios bendradarbiavimą, komandinį darbą, asmeninį augimą ir lyderystę ir ugdomos pažinimo, komunikacinė, kūrybiškumo ir socialinė emocinė kompetencijos.

Progimnazija jau ne vienerius metus yra Annos Lindh fondo narė.

Spalio 23 d. kartu su Annos Lindh fondu progimnazijos administracija organizavo renginį „Tarpkultūriškumas manyje ir aplink mane“ Annos Lindh fondo nariams ir Raseinių miesto bei rajono mokytojams. Renginio dalyviai iš klausė dokt. I. Kiseliovos El-Marassy paskaitą „Pažinimas – vartai į taiką savyje ir pasaulyje“ ir dalyvavo tarpkultūrinio Jaunimo centro Babilonas projekto „Magic in the Frame“ (Stebuklas rėmelyje) metodikos pristatyme apie dokumentinių filmų panaudojimą dirbant su mokiniais.

Progimnazijoje didelis dėmesys yra skiriamas tvarumui. Spalio mėn. progimnazijoje lankėsi VĮ „Žaliosios politikos“ instituto atstovai, kurie vyresniųjų klasių mokiniams organizavo komandinius pažintinius tvarių protų mūšius.

Lapkričio mėn. progimnazija dalyvavo respublikiniame konkurse „Olimpinis mėnuo“. Tarp 30 projekto prizininkų ir progimnazijos 2b kl. mokiniai.

Nemažas dėmesys progimnazijoje yra skiriamas mokinių ir pedagogų emocinei sveikatai palaikyti ir kurti saugią psichosocialinę aplinką: rugsėjo mėn. 2a ir 3a kl. mokiniai, minint pasaulinę širdies dieną, dalyvavo pamokoje „Tuk, tuk, širdelė“; vyko akcija „Visa Lietuva šoka“; spalio mėn. 2b, 4b ir 5b kl. mokiniai minėjo Pasaulinę psichikos sveikatos dieną; lapkričio–gruodžio mėn. 8 kl. mokiniams vyko psichologinės gerovės seminarai, kurių metu daugiausiai dėmesio buvo skiriama praktikai; rugsėjo mėn. vyko judumo savaitės renginiai, organizuota diena be automobilio.

Progimnazijos bendruomenei yra svarbus mokinių pilietinio sąmoningumo ugdymas, todėl buvo organizuotas ne vienas renginys, skirtas pilietiškumui ugdyti: rugpjūčio mėn. progimnazijoje lankėsi vaikai iš Ukrainos, kuriems buvo organizuotos įvairios, įtraukiančios veiklos; rugsėjo mėn. 5b kl. mokiniai įsijungė į Vytauto Didžiojo karo muziejaus edukacinį projektą „Atiduok Tėvynei, ką privalai“ ir dalyvavo edukacinėje pamokoje Lietuvos partizanų memoriale Kryžkalnyje; spalio mėn. 8 kl. mokiniai dalyvavo socialinėje akcijoje „Pasimatuok mero kėdę“; rugsėjo 23 d. 5a kl. mokiniai, minint Lietuvos žydų genocido atminimo dieną, lankėsi Kalnųjų holokausto vietoje ir pagerbė Lietuvos žydų atminimą; organizuoti valstybinių švenčių minėjimai; spalio mėn. 8c kl. mokiniai vyko į gyvūnų priglaudą VŠĮ „Penkta koja“ ir nuvežė šaltiniečių paaukotas dovanas.



Liepos mėn. progimnazijos tautinių šokių kolektyvas „Versmė“ dalyvavo šimtmetį mininčioje Lietuvos dainų šventėje „Kad giria žaliuotų“.

Progimnazijos bendruomenė, kaip ir kasmet, prisijungė prie pirmosios ponios Dianos Nausėdienės inicijuotos kalėdinių žaisliukų kūrimo akcijos. Lapkričio 27 d. 5 5 kl. mokiniai buvo pakviesti į Kalėdų eglutės įžiebimo šventę Prezidentūroje.

Gegužės 3 d. progimnazijoje buvo organizuota „Pilietinio atsparumo diena“ – tai interaktyvių edukacinių ir patyriminių renginių ciklas, vykęs devyniuose Lietuvos miestuose, skirtas stiprinti visuomenės pilietinį atsparumą ir supažindinti jaunimą su šalies saugumo iššūkiais. Renginys vyko progimnazijos erdvėse ir suteikė bendruomenei galimybę susipažinti su ginkluote, technika ir įvairiomis specialiomis priemonėmis, kurias naudoja Lietuvos kariuomenė, Vidaus reikalų sistemos padaliniai ir NATO sąjungininkų pajėgos, dislokuotos Lietuvoje. Renginio metu svečiai skaitė pranešimus, o rajono organizacijų ir institucijų atstovai pristatė temas, skirtas atsparumui ugdyti. Renginyje mokiniai ir kiti bendruomenės nariai galėjo praktiškai išbandyti pilietinio atsparumo formas ir įsitraukti į diskusijas bei situacijas, susijusias su saugumo iššūkiais. Šis renginys buvo puiki galimybė progimnazijos bendruomenei giliau suvokti pilietinio atsparumo svarbą ir aktyviai prisidėti prie Lietuvos saugumo stiprinimo. Iniciatyvos partneriai: Lietuvos Respublikos Krašto apsaugos ministerija, paramos fondas „LT4UA“.

Vasario mėn. suorganizuoti dviejų dienų Olimpinių vertybių ugdymo programos mokymai, kuriuose dalyvavo 27 įvairių dalykų mokytojai. Mokymuose buvo analizuota Olimpinių vertybių ugdymo programa, kurios esmė – inovatyvus darbas su įvairaus amžiaus vaikais, paremtas olimpine filosofija, vertybėmis, simboliais ir fizinio aktyvumo veiklomis. Visos programoje pateiktos užduotys ir veiklos rėmėsi penkiomis olimpizmo ugdymo temomis – pagarba gyvenime, kilniu elgesiu, pastangomis pelnytu džiaugsmu, kūno, valios ir proto darba ir tobulumo siekimu.

Glaudžiai bendradarbiauta su respublikos Šaltinio vardą turinčiomis ugdymo įstaigomis. 2024 m. buvo organizuojami jau tradiciniais tapę renginiai: konkursas „Augu su pasaka“, komandinis žaidimas „Mes lyderiai“, istorijos žinių konkursas „Pirmyn į praeitį“, futbolo turnyras sporto klubo „Šaltinėlis“ taurei laimėti, respublikinis festivalis „Šaltinių varpeliai“, jaunimo pilietinių ir socialinių iniciatyvų projektas „Judam su „Šaltiniu“, 3-4 kl. įvairių gebėjimų mokinių STEAM projektas „Pojūčių ekspedicija“. Buvo įgyvendinta ir bendra ilgalaikė pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa „Profesinės partnerystės – galimybė auginti save ir tobulinti mokyklą“. Šios programos metu mokytojai džiaugėsi ne tik puikia mokymo programa, bet ir susipažino su naujomis edukacinėmis erdvėmis, pasidalino įvairiomis patirtimis ir kūrė naujus bendradarbiavimo planus.

Organizuotose mokinių vasaros stovyklose dalyvavo 20 mokinių daugiau nei 2023 m. Buvo užtikrintas saugus ir turiningas vaikų užimtumas. Stovyklautojai dalyvavo susitikimuose su žymiais sportininkais, lankė plaukimo pamokas, šaudymo ir karinės rikiuotės treniruotes, jodinėjimo edukacijas. Veiklos vyko keliose skirtingose vietose: Raseinių hipodrome, šaudykloje „Žalioji kamanė“, kaimo turizmo sodyboje „Karpynė“ ir kt.

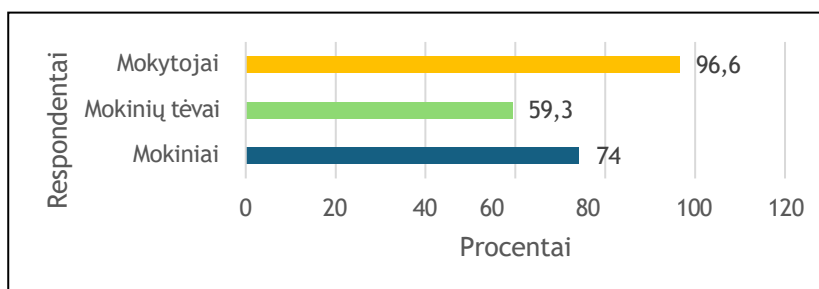
Visus metus, klasės valandėlių metu buvo vykdomos socialinio ir emocinio ugdymo LIONS QUEST programos 1-8 kl. mokiniams.

### **Progimnazijos 2024 m. veiklos plano vertinimas**

Vadovaujantis progimnazijos 2024 m. veiklos plano vertinimo rodikliais, 2024 m. gruodžio mėn. buvo atlikta mokyklos bendruomenės narių apklausa, kurioje dalyvavo: 33 pedagogai, 185 mokiniai, 125 mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai).

Kaip vertinate progimnazijos socialinę emocinę gerovę (saugi fizinė aplinka, nesityčiojama, nepatiriamas smurtas)?

### Socialinė emocinė gerovė

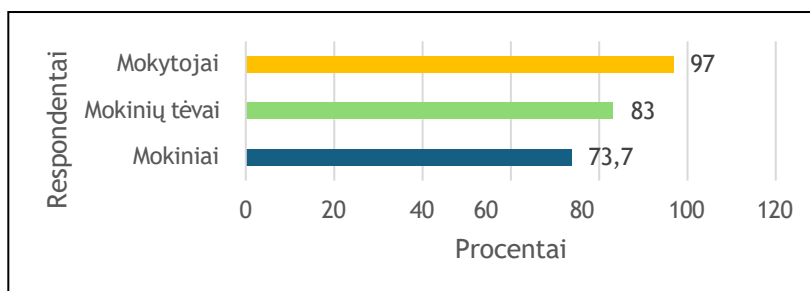


Rodiklis. 70 proc. mokinių, mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų teigiamai vertins socialinę emocinę gerovę.

76,6 proc. respondentų progimnazijos socialinę emocinę gerovę įvertino gerai/ labai gerai ir puikiai, t.y. 3,7 proc. daugiau nei 2023 m. (72,9 proc.).

Kaip vertinate progimnazijos informacinių technologijų vystymo kryptį (pakanka kompiuterinės technikos, ji pagal poreikį atnaujinama, kompiuteriai ir kt. išmanieji įrenginiai naudojami ugdymo procese)?

### Informacinių technologijų vystymo kryptis

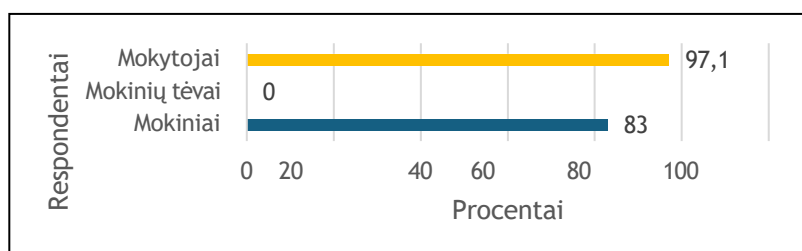


Rodiklis. 80 proc. mokinių, mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų teigiamai vertins mokyklos informacinių technologijų vystymo kryptį.

84,6 proc. respondentų, progimnazijos informacinių technologijų vystymo kryptį įvertino gerai/ labai gerai ir puikiai. Lyginat su 2023 m. (84,7 proc.). rodiklio vertinimas liko stabilus.

Kaip vertinate progimnazijos įgyvendinamą ugdymo turinį (ugdymo turinys atitinka mokinių poreikius, pritaikytas prie mokinių gyvenamosios aplinkos, aktualus)?

### Ugdymo turinys



Rodiklis. 80 proc. mokinių, mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų teigiamai vertins ugdymo turinį.

90 proc. respondentų progimnazijos veiklas, skirtas ugdymo turiniui įgyvendinti, įvertino gerai/ labai gerai ir puikiai. Lyginant su 2023 m. (83 proc.) šio rodiklio vertinimas pakilo 7 proc.

### Mokinių patyriminio ugdymo(si) ir tiriamosios veiklos plėtra

1-4 kl. mokiniai įgyvendino ilgalaikius ugdомуosius projektus: „Sėklinių augalų auginimas, stebėjimas bei panaudojimas“, „Padėklas iš antrinių žaliavų“, „Kaip tvariai pastatyti žaislinį svajonių namą?“, „Kokios auginimo sąlygos reikalingos gėlių daigeliams užauginti?“.

5-8 kl. mokiniai įgyvendino projektus: „Maironio keliu“, „Artimos aplinkos, kurioje randami romėniški skaičiai“, „Lietuvos ir pasaulio geografinės aktualijos“, „Knygų magija: Kūrybinis koliažas“, „Nedegink žolės - leisk mums gyventi“, „Kristalinių suvenyrų gaminimas“, „Išlaisvintas žavesys: mados šou plakatas“, „Nuo knygos iki knyguko“, „Oro taršos tyrimas kerpių metodu“.

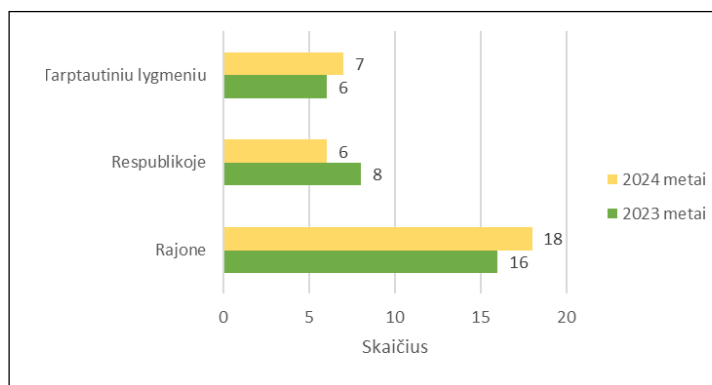
Dauguma mokinių mėgsta projektinę veiklą, nes ji leidžia išreikšti kūrybiškumą, ugdo mokinių kritinį mąstymą, problemų sprendimo įgūdžius, lankstumą, socialinius ir emocinius gebėjimus bei stiprina pasitikėjimą savimi. Ši veikla suteikia atitrūkti nuo tradicinių pamokų ir leidžia mokytis kitaip.

Viso ugdymo proceso metu progimnazijos mokiniai kartu su mokytojais rengia ir įgyvendina patyriminius projektinius darbus, vadovaudamiesi progimnazijos projektinio darbo aprašu.

2024 m. progimnazijos pedagogai vykdė įvairiapusę, įtraukiančią veiklą: organizavo atviras, integruotas pamokas ir pamokas netradicinėse erdvėse, rengė mokinius olimpiadoms ir konkursams, organizavo informacines metodines valandas, kuriose dalijosi savo atradimais, rengė metodines priemones.

2024 m. gerąją darbo patirtimi rajone ir respublikoje dalinosi 24 pedagogai (2023 m. – 30), tarptautiniu lygmeniu dalinosi 7 pedagogai.

### Gerosios darbo patirties sklaida



Priešmokyklinio ugdymo mokytoja parengė metodinę priemonę „Kuriu – dalinuosi“. 12 pedagogų vedė atviras pamokas. 4 pedagogai parengė užduotis respublikiniam bendrojo ugdymo įstaigų pradinių (3-4) klasių mokinių intelektualiam komandiniam žaidimui - konkursui „Mes – lyderiai“. Respublikinius ir rajoninius renginius organizavo 26 pedagogai. Mokinius rajoniniams ir respublikiniams renginiams (olimpiadoms, konkursams, projektams) rengė 28 pedagogai, kurie gavo ŠPT pažymą.

Pravestos 5 pamokos/ praktiniai užsiėmimai pagal Erasmus+ programą pedagogams, atvykusiems į darbo stebėjimą iš Lenkijos Szkoła Podstawowa w Nowej Iwicznej mokyklos (vedė 6 progimnazijos pedagogai).

Pagal Erasmus+ programą mokytojams, atvykusiems iš Valensijos JUAN COMENIUS COOP.V mokyklos, suorganizuotas darbo stebėjimas, supažindinta su mokinių, turinčių specialiųjų

ugdymosi poreikių, progimnazijoje ugdymu bei praversti praktiniai užsiėmimai (vedė 2 progimnazijos pedagogai).

Igyvendinant „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas Raseinių rajono ugdymo įstaigose“ programą, ugdymo įstaigų bei rajono atnaujinto ugdymo turinio komandoms gegužės mėn. organizuotame baigiamajame renginyje „Kompetencijomis grįsto ugdymo pamokoje patirčių mugė“, 3 progimnazijos mokytojai skaitė pranešimus „Lietuvių kalbos svetimybės“ ir „Matematika nuo folkloro iki roko“.

### 1.3.Pasiekimai (ugdymas, konkursai, olimpiados):

2023-2024 m. m. 5-8 kl. mokinių mokslumas buvo – 7,83 (sumažėjo 0,15 dalimi). 2023-2024 m. m. 5-8 kl. mokinių lietuvių kalbos mokslumas buvo – 6,90 (sumažėjo 0,06 dalimi), o matematikos – 6,52 (sumažėjo 0,24 dalimi).

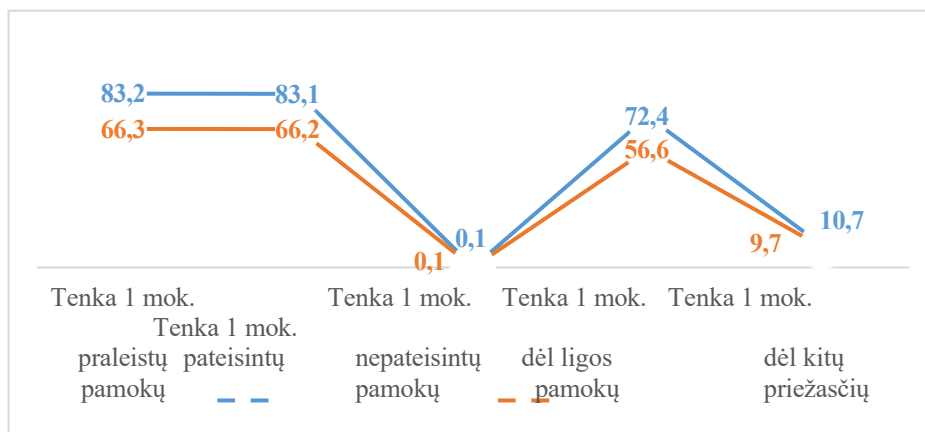
2023-2024 m. m. 1-8 kl. mokinių pažangumas – 99,2 proc. Lyginant su 2022-2023 m. m. mokinių pažangumu, jis sumažėjo 0,3 proc.

2023-2024 m. m. 1-4 kl. mokinių pažangumas – 99,7 proc. Lyginant su 2022-2023 m. m. mokinių pažangumu, jis pakilo 0,3 proc.

Mokslo metai	Klasė	Mokinių skaičius	Mokosi gerai ir labai gerai				Nepažangūs mokiniai		Pažangumas
			Pagrindinis, aukštesnysis		Iš jų tik aukštesnysis		Sk.	Proc.	Proc.
			Sk.	Proc.	Sk.	Proc.			
2022-2023	1	84	61	72,6	49	58,3	2	2,4	97,6
	2	92	67	72,8	38	41,3	-	-	100
	3	76	58	76,3	28	36,8	-	-	100
	4	81	62	76,5	27	34,3	-	-	100
	Iš viso	<b>333</b>	<b>248</b>	<b>74,5</b>	<b>142</b>	<b>42,6</b>	<b>2</b>	<b>0,6</b>	<b>99,4</b>
2023-2024	1	74	48	64,9	24	32,4	1	1,4	98,6
	2	80	55	68,8	30	37,5	-	-	100
	3	92	61	66,3	41	44,6	-	-	100
	4	75	55	73,3	25	33,3	-	-	100
	Iš viso	<b>321</b>	<b>219</b>	<b>68,2</b>	<b>120</b>	<b>37,4</b>	<b>1</b>	<b>0,3</b>	<b>99,7</b>

2023-2024 m. m. 5-8 kl. mokinių pažangumas – 98,7 proc. Vidurkiu 9 ir daugiau baigė 24,9 proc. 5-8 kl. mokinių. Aukštesniuju ir pagrindiniu lygiais mokėsi 45 proc. 5-8 kl. mokinių. Slenkstinį lygį įsisavino 9,7 proc. 5 ir 7 kl. mokinių.

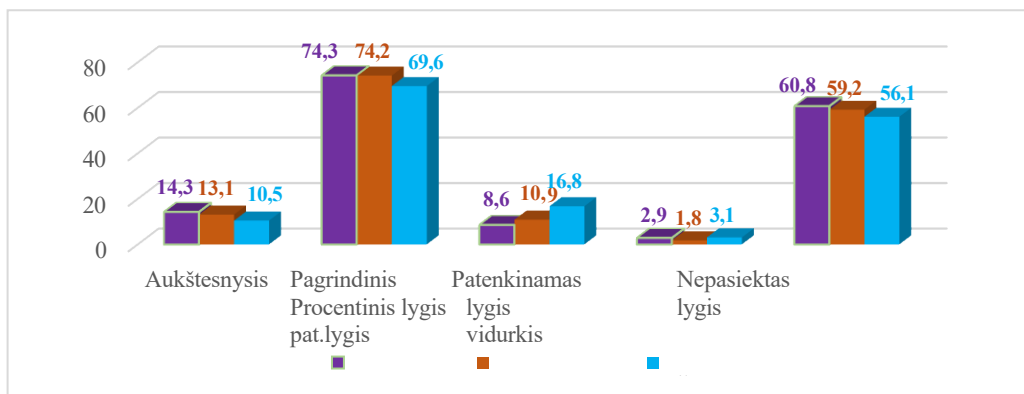
### 1-8 kl. mokinių lankomumas 2023-2024 m. m.



2023-2024 m. m. 1-8 kl. mokiniai praleido 16,9 pamokų mažiau nei 2022-2023 m. m. Praleistų nepateisintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui, išlieka nepakitęs – 0,1 pamokos.

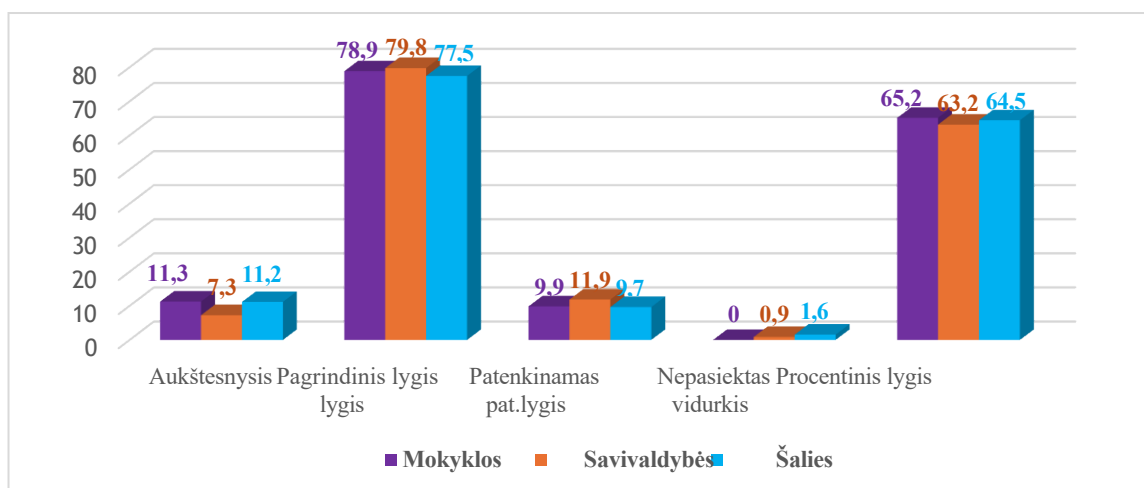
### 4 klasių mokinių NMPP rezultatai

#### 4 kl. mokinių skaitymo rezultatai



4 kl. mokinių skaitymo procentinis vidurkis yra 1,6 proc. didesnis už savivaldybės ir 4,7 proc. už šalies 4 kl. mokinių vidurkį. Pagal teksto suvokimo aspektą mokiniams geriausiai sekėsi vertinimas, nes surinko 67,1 proc. visų galimų taškų, o silpniausiai sekėsi tiesioginių išvadų darymas – 56,1 proc. Pagal skaitomo teksto suvokimą geriausiai sekėsi teksto esmė, nes surinko 84,4 proc. visų galimų taškų, o silpniausiai sekėsi veikėjai/ objektai – 57 proc. Pagal kognityvinių gebėjimų grupes didžiausias procentinis vidurkis tenka taikymui – 57,4 proc., o mažiausias – aukštesniųjų mąstymo gebėjimams – 55,3 proc.

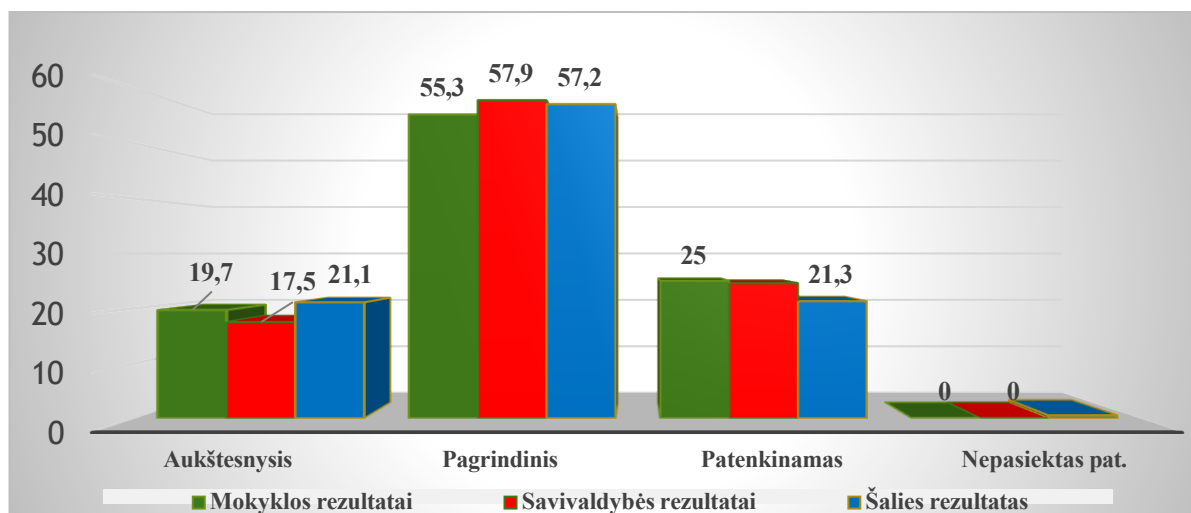
#### 4 kl. mokinių matematikos rezultatai



4 kl. mokinių matematikos procentinis vidurkis yra 2,0 proc. didesnis už savivaldybės ir 0,7 proc. už šalies 4 kl. mokinių vidurkį. Pagal veiklos sritis 4 kl. mokiniams geriausiai sekėsi spręsti statistikos uždavinius, nes surinko 85,1 proc. visų galimų taškų, o silpniausiai sekėsi komunikavimo ir bendrosios problemų sprendimo strategijos – 32,8 proc. Pagal kognityvinių gebėjimų grupes didžiausias procentinis vidurkis yra iš žinių ir supratimo – 76,8 proc., o mažiausias – aukštesniųjų mąstymo gebėjimams – 35,6 proc.

#### 8 klasių mokinių NMPP rezultatai

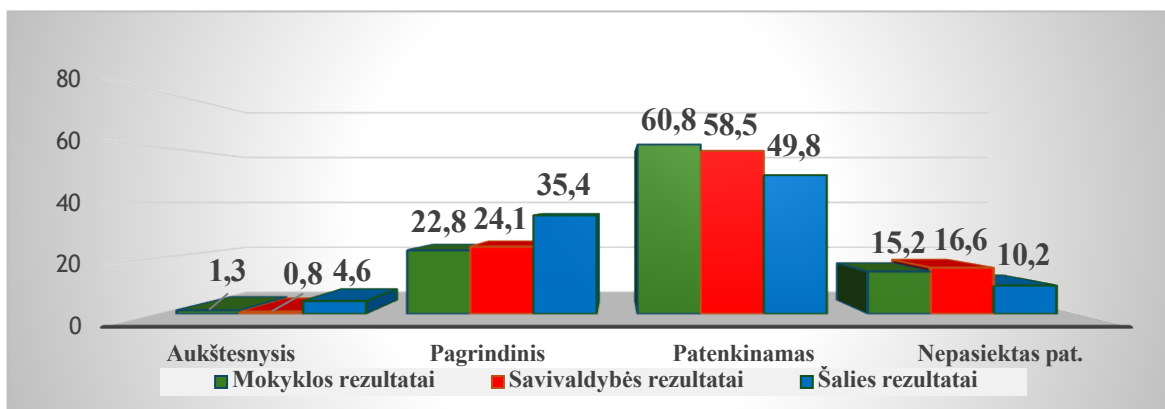
##### 8 kl. mokinių lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymas) rezultatai



8 kl. mokinių NMPP skaitymo procentinis taškų vidurkis yra 67,8 proc., o tai 0,8 proc. mažesnis nei savivaldybės 8 kl. mokinių vidurkis. Pagal teksto suvokimo gebėjimų grupę mokiniams geriausiai sekėsi informacijos radimas, nes surinko 71,3 proc. visų galimų taškų, o silpniausiai sekėsi tiesioginių išvadų darymas – 63,3 proc. Pagal skaitomo teksto suvokimą geriausiai sekėsi veikėjai ir objektai – 75,4 proc., o silpniausiai nuomonės ir požiūriai – 56,3 proc. Pagal kognityvinių gebėjimų grupes didžiausias procentinis vidurkis tenka taikymui – 69,7 proc., o mažiausias – aukštesniųjų mąstymo gebėjimų – 66,6 proc.

Aukštesnį lygį pasiekusių mokinių buvo 2,2 proc. daugiau nei savivaldybėje, bet 1,4 proc. mažiau nei šalyje. Nepasiekusių patenkinamo lygio mokinių progimnazijoje ir savivaldybėje nebuvo, o šalyje – 0,5 proc.

#### 8 kl. mokinių matematikos rezultatai



8 kl. mokinių matematikos procentinis taškų vidurkis yra 0,2 proc. didesnis už savivaldybės 8 kl. mokinių vidurkį. Pagal veiklos sritis mokiniams geriausiai sekėsi atlikti skaičių ir skaičiavimo užduotis, nes surinko 49,8 proc. visų galimų taškų, o silpniausiai sekėsi problemų sprendimas, surinkta 28,2 proc. Pagal kognityvinių gebėjimų grupes didžiausias procentinis vidurkis yra iš žinių ir supratimo – 46,4 proc., o mažiausias iš aukštesniųjų mąstymo gebėjimų – 15,5 proc.

Aukštesnį lygį pasiekusių mokinių 0,5 proc. buvo daugiau nei savivaldybėje, bet 3,3 proc. mažiau nei šalyje. Nepasiekusių patenkinamo lygio mokinių 1,4 proc. buvo mažiau nei savivaldybėje, bet 5,0 proc. daugiau nei šalyje.

1-4 kl. mokinių ugdymosi klausimai buvo analizuoti 3 mokytojų tarybos posėdžiuose ir priimti jų ugdymo kokybę gerinantys susitarimai (2024 m. vasario 19 d. protokolas Nr. V9-3, 2024 m. birželio 6 d. protokolas Nr. V9-6, 2024 m. rugpjūčio 29 d. protokolas Nr. V9-10).

5-8 kl. mokinių ugdymosi klausimai buvo analizuoti 6 mokytojų tarybos posėdžiuose ir priimti jų ugdymo kokybę gerinantys susitarimai (2024 m. vasario 20 d. protokolas Nr. V9-4, 2024 m. birželio 18 d. protokolas Nr. V9-8, 2024 m. birželio 20 d. protokolas Nr. V9-9, 2024 m. rugpjūčio 29 d. protokolas Nr. V9-10, 2024 m. lapkričio 19 d. protokolas Nr. V9-11, 2024 m. birželio 26 d. protokolas Nr. V9-12).

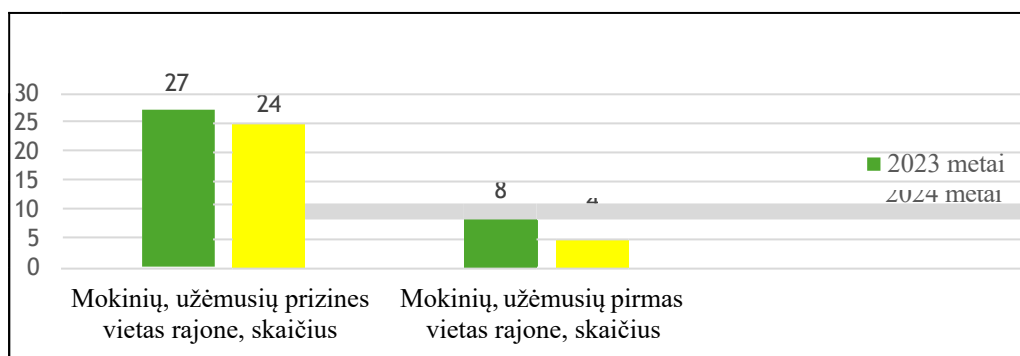
Kovo 13 d. vyko diskusija su 5 kl. dirbančiais mokytojais dėl 5 kl. mokinių ugdymo rezultatų gerinimo.

Kovo 19 d. vyko 4 kl. mokytojų ir mokytojų dalykininkų (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos) pasitarimas dėl sklandaus mokinių perėjimo iš pradinio ugdymo programos į pagrindinio ugdymo programą.

#### Olimpiados, konkursai

2024 m. 24 progimnazijos mokiniai tapo rajono etapo olimpiadų/ konkursų nugalėtojais. 4 mokiniai užėmė pirmas vietas, 2 mokiniai dalyvavo respublikos etape (matematikos olimpiada 4 kl. mokiniams ir geografijos olimpiada 7-8 kl. mokiniams).

### Olimpiadų rezultatai



Savo darbo rezultatais mokiniai dalijosi įvairiuose renginiuose. 6 kl. mokinių komanda dalyvavo Vilniaus Gabijos progimnazijos respublikinėje integruotoje gamtos mokslų ir anglų kalbos konferencijoje „Akademinė popietė 2024“ ir skaitė pranešimą „Skysčių tankio tyrimas“ (laimėta 2 vieta). Marijampolės Meilės Lukšienės švietimo centro organizuotoje STEAM ugdymo krypties konferencijoje „Tyrinėk – atrask – sužinok“ progimnazijos mokiniai pristatė 2 pranešimus: „Iš seno į naują“ (4 kl.) ir „Matematika nuo folkloro iki roko“ (7 kl.). Vasario 21 d. respublikos bendrojo ugdymo įstaigų pradinė kl. mokinių ir mokytojų nuotolinėje konferencijoje „Vienas vardas – Lietuva“ pradinė kl. mokiniai skaitė pranešimus (4a kl. komanda, 2b 3 mok., 3d 2 mok., 3c komanda, 4b 1 mok., 4c 1 mok., 4d 1 mok.). KTU organizuotame „Informiko žinių forume 2024“ savo sukurto projekto „Lietuvių kalbos svetimybės“ rezultatus pristatė 4 kl. mokiniai. Respublikinėje konferencijoje „STEAM ne tik VEŽA: Konstruok. Modeliuok. Programuok“ 4 kl. mokinių komanda skaitė pranešimą „Kuriu, konstruoju, žaidžiu“.

Progimnazijos mokiniai tapo ir respublikinių konkursų nugalėtojais: respublikos bendrojo ugdymo įstaigų pradinė klasių mokinių kompiuterinių piešinių konkursas „Kaukėtos Užgavėnės“ (1 kl. mokinys, laureatas); respublikos bendrojo ugdymo mokyklų pradinė klasių mokinių eilėraščių konkursas „Tau, Mamyte“ (1 kl. mokinys, laureatas); Tauragės miesto ir respublikos Šaltinio/ių vardą turinčių mokyklų 1-4 kl. mokinių informatikos olimpiada (3 kl. mokinys, laureatas); tarptautinis piešinių konkursas „Sportas mus vienija“ (3 kl. mokinys, 2 vieta); XVIII tarptautinis Pasaulio vaikų haiku konkursas „Šeima“ (3 ir 8 kl. 2 mokiniai apdovanoti diplomais).

Dalyvavimas konkursuose skatino mokinius gilinti savo žinias ir domėtis įvairiomis sritimis. Mokiniai ugdė savo kūrybiškumą, bendradarbiavimo ir komandinio darbo įgūdžius.

#### 1.4 Projektinė veikla (finansuotų projektų skaičius, projektinės lėšos, mokinių/ mokytojų, dalyvavusių projektuose, skaičius)

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Dalyviai	Finansavimas
<b>Savivaldybės projektai</b>			
1.	Raseinių rajono savivaldybės bendrojo ugdymo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklų vaikų vasaros stovyklų projektų finansavimo konkursas. Edukacinė dieninė vasaros stovykla „Jaunųjų šaulių teorinė - praktinė stovykla“	20 4-6 kl. mokinių 2 pedagogai	1 500,00 Eur
2.	Raseinių rajono savivaldybės bendrojo ugdymo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklų vaikų vasaros stovyklų projektų finansavimo konkursas. Edukacinė dieninė vasaros stovykla „Pažink, sužinok, išbandyk“	30 4 kl. mokinių 3 pedagogai	2 000,00 Eur
3.	Raseinių rajono savivaldybės sporto veiklos projektų rėmimo ir dalinio finansavimo konkursas	450 1-8 kl. mokinių 60 pedagogų 15 nepedagoginių darbuotojų	450,00 Eur



	„Raseinių Šaltinio progimnazijos bendruomenės narių sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas“		
4.	Raseinių rajono savivaldybės jaunimo pilietinių ir socialinių iniciatyvų projektas „Judam su Šaltiniu“	220 5-8 kl. mokinių 12 pedagogų	1 000,00 Eur
<b>Nacionaliniai projektai</b>			
1.	Lietuvos tautinio olimpinio komiteto Respublikos ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų 2024 m. olimpinio projekto konkursas „Su draugu sportuot smagu!“	320 1-4 kl. mokinių 15 pradinė klasių mokytojų 1 fizinio ugdymo mokytojas	100,00 Eur
2.	Vilniaus Goethe`'s instituto projektas „Clilig - integruotas vokiečių kalbos ir dalyko mokymasis Lietuvoje“	18 2d kl. mokinių 1 vokiečių kalbos mokytojas 1 pradinė klasių mokytojas	-
<b>Tarptautiniai projektai</b>			
1.	Europe Direct informacijos centrų tinklo projektas „Kalėdinių žaisliukų mainai 2024“	256 1-4 kl. mokiniai 4 pedagogai	-
<b>Erasmus+ projektai</b>			
1.	Raseinių rajono ugdymo įstaigų konsorciumo Erasmus+ programos 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projektas Nr. 2023-1LT01-KA121-SCH-000132044	5 mokytojai 4 mokiniai	10 915,00 Eur
2.	Raseinių rajono ugdymo įstaigų konsorciumo Erasmus+ programos 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projektas Nr. 2024- 1-LT01-KA121-SCH-000219911	2 mokytojai 5 mokiniai	8 958,00 Eur
3.	Erasmus+ programos projektą Nr. 2023-1-IT02-KA220-SCH-000156059 „UX@School“ - User Experience Design for improving digital education in secondary schools“ (liet., Naudotojų patirčių dizainas skaitmeniniam švietimui gerinti bendrojo ugdymo mokyklose)	5 mokytojai 20 mokinių	33 829,00 Eur
4.	Europos Sąjungos Švietimo mainų ir paramos fondo Erasmus+ programos KA2 projektas „Finansinio raštingumo skatinimas pradiniam ir pagrindiniame ugdyme naudojant žaidybines ir skaitmenines istorijas pasakojimą (DigiFinEdu)“	496 1-6 kl. mokiniai 12 pedagogų	323 669,00 Eur

2024 m. įgyvendinant Raseinių rajono ugdymo įstaigų konsorciumo Erasmus+ programos 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projektus Nr. 2023-1LT01-KA121-SCH-000132044 ir Nr. 2024- 1-LT01-KA121-SCH-000219911, progimnazijos 4 mokytojai dalyvavo keturiuose darbo stebėjimo išvykose, 4 pedagogai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo kursuose. Devyni mokiniai dalyvavo grupiniuose mokinių mobilumuose.

„Erasmus+“ programa pedagogams suteikia galimybę tobulinti profesines kompetencijas, susipažinti su naujais mokymo metodais ir technologijomis, užmegzti tarptautinius ryšius bei patobulinti kalbos įgūdžius. Tai prisideda prie švietimo kokybės gerinimo ir inovatyvių metodų diegimo mokymo procese.

Sportiniai progimnazijos mokinių rezultatai lyginant su 2023 m. išliko stabilūs. 2024 m. kaip ir ankstesniais metais Lietuvos mokyklų žaidynių progimnazijų ir pagrindinių mokyklų antroje rajonų grupėje laimėta 2 vieta ir progimnazija pripažinta sportiškiausia rajono ugdymo įstaiga tarp miesto mokyklų.

Aktyvi buvo mokinių tarybos veikla. 2024 m. mokinių tarybos veiklose dalyvavo 49 5-8 kl. mokiniai.

Suorganizuoti renginiai: Užgavėnės, Valentino diena, Pyragų diena, Šlepečių ir pižamų diena, Moliūgų šviesos šventė, Kalėdinis karnavalas, paminėta pasaulinė Dauno sindromo diena, akcijos: „Vasaros spalvos“, „Diena be automobilio“, „Diena be kuprinės“, „Uždek žvakelę ant pamiršto kapo“. Dalyvavimas viešuose renginiuose mokiniams padėjo įgyti daugiau pasitikėjimo savo jėgomis, stiprino savivertę. Mokiniai mokėsi organizavimo, planavimo, viešojo kalbėjimo ir komandinio darbo įgūdžių. Gerėjo jų socialiniai įgūdžiai: bendravimas, bendradarbiavimas, konfliktų sprendimo įgūdžiai. Didėjo mokinių domėjimasis mokslu, kultūra. Projektinė veikla ir

renginiai padėjo atrasti save, ugdė kritinį mąstymą, kūrybiškumą, pažinimo, socialinę, bendradarbiavimo, pilietiškumo, komunikavimo kompetencijas.

### Finansinė informacija (patvirtintų asignavimų naudojimas)

Finansavimo šaltiniai	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas %	
<b>1.Savivaldybės biudžeto lėšos</b>	<b>446</b>	<b>446</b>	<b>100</b>	
Iš jų:				
1.1. Darbuotojų darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos	318	318	100	
1.2. Kitos būtinosios lėšos	119,4	119,4	100	
1.3. Ilgalaikio turto įsigijimo lėšos	8,6	8,6	100	
<b>2. Mokymo lėšos</b>	<b>1730</b>	<b>1730</b>	<b>100</b>	
Iš jų:				
2.1. Darbuotojų darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos	1694	1694	<b>100</b>	
2.2. Ugdymo priemonės	10	10	100	
2.3. Kvalifikacijos kėlimas	3,4	3,4	100	
2.4. Kitos išlaidos	22,6	22,6	100	
<b>3. Specialiosios programos lėšos SP</b>	<b>2</b>	<b>0,8</b>	<b>40</b>	
<b>4. Valstybės investicijų/ES struktūrinių fondų lėšos</b>	<b>460</b>	<b>349</b>	<b>76</b>	
<b>5. Finansuojamų projektų lėšos SB</b>	<b>47</b>	<b>46</b>	<b>98</b>	
<b>6. Kitos valstybės lėšos iš jų:</b>	<b>118</b>	<b>113</b>	<b>96</b>	
6.1. Privalomas ikimokyklinis ugdymas				
6.2. Konsultacijoms skirtos lėšos				
6.3. Kitos neišvardintos 6.1. ir 6.2. punktuose valstybės lėšos	118	113	96	
<b>7. Iš viso (1+2+3+4+5+6)</b>	<b>2803</b>	<b>2684,8</b>	<b>96</b>	
<b>8. Vienam mokiniui tenkančios lėšos ((1+2)/MS):</b>	<b>3,37</b>	<b>3,37</b>		
Vienam mokiniui tenkančios Mokymo lėšos (2/MS)	2,68	2,68		
Vienam mokiniui tenkančios savivaldybės biudžeto lėšos (1/MS)	0,69	0,69		

#### Gautas finansavimas:

- Projekto „Karjeros specialistų tinklo vystymas“ įgyvendinimui – 14 648,06 Eur
- Lėšos skirtos pedagogų optimizavimui – 524,00 Eur
- Plaukimo pamokų finansavimas – 2 651,00 Eur
- Įvairialypio švietimo plėtojimas vykdant visos dienos mokyklų veiklą – 4 875,00 Eur
- Neformaliojo ugdymo organizavimas (vasaros užimtumui) – 3 500,00 Eur
- Mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvų bendrojo ugdymo mokyklose finansavimas- 1 000,00 Eur

- Raseinių rajono jaunimo organizacijų ir neformalių grupių projektų finansavimas. Projektas „Judam su Šaltiniu“ – 1 000,00 Eur

- Dalyvavimas Lietuvos dainų šventėje – 8 000,00 Eur

**Lėšos skaitmeniniam turiniui įsigyti:**

- Platforma „Mokinių pažanga“ prenumerata (12 vnt.) – 348,00 Eur (SF)

- Mozaik Teacher mokytojo licencija – 79,99 Eur (MK)

- 2023-2024 m. m. informatikos mokymo(si) programa „Vedliai“ (12 vartotojų) – 2 499,99 Eur (TŪM)

- EDUKA – 12 750,00 Eur (TŪM)

- EDUTEN – 4 827,90 Eur (TŪM)

- EDITAI – 5 445,00 EUR (TŪM)

**Programos „Kultūros pasas“ lėšos:**

- Gauta – 6 493,00 Eur

- Panaudota – 6 220,00 Eur

Užsakytos 55 edukacijos (11 edukacijų mažiau nei 2023 m., nes išaugo edukacijų kaina). 100 proc. „Kultūros paso“ lėšas panaudojo 1b, 1c, 2c, 2d, 3a, 3d, 4b, 5a, 5b, 5c, 6a, 6c, 7b, 8c klasės. 100 proc. 1-8 kl. mokinių sudalyvavo bent viename „Kultūros paso“ programai priklausančiame renginyje. Mokiniai dalyvaudami įvairiuose mokymuose patobulino kultūrinio sąmoningumo, kūrybiškumo, pažinimo, skaitmenines, gamtamokslines, socialines ir emocines kompetencijas.

**Vadovėliai ir grožinė literatūra:**

Vadovėliai – 10 327,12 Eur (MK), įsigyta 780 vnt. (2023 m. – 9 088,64 Eur).

Nupirkta 1kl. mokiniams Pasaulio pažinimas. Gamtos mokslai ir visuomeninis ugdymas (3 vnt.), lietuvių k. ir literatūros (6 vnt.), 2 kl. mokiniams lietuvių k. ir literatūros (85 vnt.), 3kl. mokiniams matematikos (11 vnt.), 4kl. mokiniams matematikos (183 vnt.), lietuvių k. ir literatūros (4 vnt.), 5 kl. mokiniams matematikos (12 vnt.), 5-6 kl. mokiniams informatikos (30 vnt.), 6 kl. mokiniams prancūzų k. (9 vnt.), literatūros (1 vnt.), lietuvių k. (8 vnt.), matematikos (37 vnt.), geografijos (30 vnt.), istorijos (81 vnt.), 7 kl. mokiniams rusų k. (64 vnt.), fizikos (2 vnt.), matematikos (33 vnt.), istorijos (1 vnt.), 8 kl. mokiniams literatūros (1 vnt.), lietuvių k. (31 vnt.), chemijos (30 vnt.), geografijos (30 vnt.) vadovėlių.

2024 m. iš projekto „Galimybių mokykla“ nupirkta 1 293 vnt. vadovėlių už 19 722,36 Eur.

Nupirkta 1 kl. mokiniams lietuvių k. ir literatūros (9 vnt.), matematikos (9 vnt.), Pasaulio pažinimas. Gamtos mokslai ir visuomeninis ugdymas (6 vnt.), 2 kl. mokiniams lietuvių k. ir literatūros (92 vnt.), matematikos (172 vnt.), gamtos mokslų (80 vnt.), visuomeninio ugdymo (80 vnt.), 4 kl. mokiniams matematikos (100 vnt.), lietuvių k. ir literatūros (36 vnt.), Pasaulio pažinimas. Gamtos mokslai ir visuomeninis ugdymas (42 vnt.), 5 kl. mokiniams matematikos (56 vnt.), gamtos mokslų (30 vnt.), 5-6 kl. mokiniams informatikos – 30 vnt., 6 kl. mokiniams gamtos mokslų (30 vnt.), matematikos (46 vnt.), lietuvių k. (75 vnt.), literatūros (83 vnt.), 7 kl. mokiniams fizikos (77 vnt.), biologijos (30 vnt.), matematikos (45 vnt.), 8 kl. mokiniams biologijos (30 vnt.), lietuvių k. (47 vnt.), literatūra (77 vnt.) vadovėlių.

Grožinė literatūra – 299, 63 Eur (SF).

Per akciją „Bibliotekų knygų Kalėdos 2024“ padovanotos 108 grožinės literatūros knygos.

**TŪM lėšos:**

**Skirta - 431 545,40 Eur, panaudota - 324 999,26 Eur**

- Darbo užmokestis – 11 767,40 Eur

- Darbdavių socialinė parama – 30,14 Eur

- Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos – 90 097,24 Eur

- Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos – 9 189,95 Eur

- Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos – 109 802,31 Eur

- Kito ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo išlaidos – 104 112,22 Eur

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1. Įgyvendinti programos „Tūkstantmečio mokyklos“ 2024 m. veiklas</p>	<p>Bus įgyvendintas Raseinių rajono savivaldybės švietimo pažangos priemonių planas 2024 m.</p>	<p>Infrastruktūros srityje bus įgyvendintos 8 veiklos: 3, 11, 18, 34, 35, 41, 41.1, 44 veiklos (I-II ketv.)            Progimnazijos vadovai ir pedagoginiai darbuotojai pagilins savo kompetencijas dalyvaudami 10-yje kvalifikacijos mokymų: 45, 46, 47, 50, 51, 52, 53, 54.1 veiklos (I-IV ketv.)            Bus įsteigtas TŪM programos koordinatoriaus etatas (0,25 etato) (I-IV ketv.).            Įtraukties srityje bus įgyvendintos 3 veiklos: 70, 71, 72 veiklos (I-II ketv.)            Kultūrinio ugdymo srityje bus įgyvendintos 4 veiklos: 78, 79, 80.2, 81 veiklos (I-IV ketv.).            STEAM srityje bus įgyvendintos 4 veiklos: 94, 94.1, 95.1, 95.2 veiklos (I-IV ketv.)</p>	<p><b>Infrastruktūros srityje</b> pagal TŪM Pažangos planą (toliau - PP) pilnai įrengtos edukacinės erdvės:            3 veikla - Pagalbos specialistų kabinetų atnaujinimas ir vietų įkūrimas (suplanuoti darbu dalis atlikta laiku).            Atnaujintas sensorinis kambarys. Mokykloje įrengta ramybės zona, kurioje mokiniai gali pabūti tylesnėje aplinkoje. Atnaujinus vietas, jos tapo patrauklesnės mokiniams. Keletas patalpų tapo erdvesnės, kuriose telpa daugiau mokinių grupinėms pratyboms vesti, o pačios mokinių darbo vietos tapo ergonomiškos. Mokiniai noriai ateina į specialistų užsiėmimus ir aktyviai įsitraukia į veiklas;            11 veikla - Inžinerinių technologijų laboratorijos įrengimas (suplanuoti darbu dalis atlikta laiku);            18 veikla - Baldai, įranga ir mokymosi priemonės pagalbos mokiniui specialistų kabinetams (suplanuoti darbu dalis atlikta laiku);            35 veikla - Įranga dailės studijai (suplanuoti darbu dalis atlikta laiku);            41 veikla - Baldai, įranga ir priemonės</p>

			<p>Inžinerinių technologijų laboratorijai (suplanuoti darbu dalis atlikta laiku); 44 veikla - Įranga STEAM laboratorijos Robotikos erdvei „Piligrimo ranka“ (suplanuoti darbu dalis atlikta laiku). 34 veikla - nupirkta įranga kultūros renginių erdvei; 41.1 veikla - nupirkta visos priemonės 5K projektams įgyvendinti (išskyrus biologijos standartinių jutiklių rinkinius)</p> <p><b>Įtraukties srityje</b> (PP 70, 71, 72 veiklos) 70 veikla - nupirkta „Taikomosios elgesio analizės (ABA) mokymai (40 val.) (mokymai vyks 2025 m.) 71 veikla - nupirkta supervizijos (40 val.) (bus organizuojamos 2025 m.), 72 veikla - nupirkta dailės terapijos programa (40 val.) (mokymai vyks 2025 m.)</p> <p><b>Kultūrinio ugdymo srityje</b> (PP 78,79, 80.2, 81 veiklos) 78 veikla - nupirkta Ilgalaikė integruota tęstinė edukacinė programa (60 val.) (pradėta įgyvendinti); 79 veikla - nupirkta programa „Tyrinėjimo menas“ (122 val.) (pradėta įgyvendinti); 80.1 veikla - nupirkti keramikos edukacinių užsiėmimų ciklo „Keramikos ABC“ mokymai (60 val.) (mokymai vyks 2025 m.); 80.2 veikla - nupirkti edukacinių</p>
--	--	--	---

			<p>užsiėmimų ciklo „Kaip dailininkai kuria knygas“ mokymai (60 val.) (mokymai vyks 2025 m.);</p> <p>81 veikla - įsteigtas kultūrinės veiklos organizatoriaus etatas (0,5 etato)</p> <p><b>STEAM srityje (PP 94, 94.1, 95.1, 95.2 veiklos)</b></p> <p>94 veikla - suplanuotas transporto pirkimas į Panevėžio STEAM centrą</p> <p>94.1 veikla - nupirkta licencijos Eduka, Eduten, Vedliai, Editai;</p> <p>95.1 veikla - nupirkti STEAM mokymai ir edukacinės dirbtuvės mokytojams (mokymai vyks 2025 m.);</p> <p>95.2 veikla - pamokų planai bus parengti pagal PP 2025 m.</p> <p><b>Visiškai užbaigtos TŪM veiklos:</b></p> <p>3 veikla - Pagalbos specialistų kabinetų atnaujinimas ir vietų įkūrimas - 2024-10-31</p> <p>11 veikla - Inžinerinių technologijų laboratorijos įrengimas - 2024-10-31</p> <p>18 veikla - Baldai, įranga ir mokymosi priemonės pagalbos mokiniui specialistų kabinetams - 2024-11-18;</p> <p>Įsteigtas TŪM programos koordinatoriaus etatas (0,25 etato)</p>
2. Įgyvendinti Regioninės pažangos priemonės	2.1. Projekto „Įvairialypio švietimo plėtojimas, vykdant visos dienos mokyklų veiklą Raseinių rajono savivaldybėje“ veiklų įgyvendinimas	2.1. Bus atlikta paprastojo remonto aprašo pirkimo procedūra (I ketv.). Bus pateikti komerciniai pasiūlymai (I ketv.). Bus įrengta lauko žaidimų aikštelė (liejama dangą su aplikacijomis, kliūčių ruožas, lauko pavėsinė su baldais)	2.1. 2024 m. kovo mėn. buvo pasirašytas papildomas susitarimas Nr. 2 prie 2023 m. birželio 1 d. partnerystės sutarties Nr. SR-418 dėl

	<p>2.2. Projekto „Ugdymo prieinamumo didinimas atskirtį patiriantiems vaikams Raseinių rajono savivaldybėje“ veiklų įgyvendinimas</p>	<p>2.2. Bus atliktos paprastojo remonto aprašo pirkimo procedūros; koridoriai ir takai pritaikyti silpnaregiams; įrengtas vertikalus keltuvas, papildomas pandusas į/ iš aktų salę bei keltuvas ant scenos; bus sutvarkytas takas iki lauko klasės – kupolo (I-IV ketv.)</p>	<p>projekto „Įvairialypio švietimo plėtojimas, vykdant visos dienos mokyklų veiklą Raseinių rajono savivaldybėje“, nes buvo pakeistos projekto veiklos. Gruodžio mėn. atlikta projekto „Įvairialypio švietimo plėtojimas, vykdant visos dienos mokyklų veiklą Raseinių rajono savivaldybėje“ paprastojo remonto aprašo pirkimo procedūra ir nupirktas aprašas (SF – 4875 Eur). Gauti komerciniai pasiūlymai lauko žaidimų aikštelei įrengti, suoliukų, pavėsinės – tento įsigijimui, kliūčių ruožo įrengimui</p> <p>2.2. Projekto „Ugdymo prieinamumo didinimas atskirtį patiriantiems vaikams Raseinių rajono savivaldybėje“ paprastojo remonto aprašo pirkimo procedūros buvo atliekamos birželio ir rugpjūčio mėn., tačiau nustatytus reikalavimus atitinkančių pasiūlymų nebuvo pateikta. III – IV ketv. gauti komerciniai pasiūlymai atlikti rangos darbus kartu su paprastojo remonto aprašo parengimu. Užsitęsęs CPVA projekto įgyvendinimo vertinimas sutrukdė laiku atlikti pirkimo procedūras</p>
--	---	--	---

<p>3. Įgyvendinti programos Erasmus+ projektą - KA220-SCH – 000156059 Partnerystės bendradarbiavimui bendrojo ugdymo srityje „Naudotojų patirčių dizainas skaitmeniniam švietimui gerinti bendrojo ugdymo mokyklose“ („UX@School- User Experience Design for improving digital education in secondary schools“)</p>	<p>Bus numatytos gairės, atrinkti įrankiai ir numatyti išteklių, skirti sužinoti mokinių įžvalgas, e.mokymosi medžiagos naudojimo naudingumą, patrauklumą</p> <p>Ištestuotos internetinės priemonės, skirtos skaitmeninės mokomosios priemonės, veiksmingumui ir mokinių į mokymosi procesą įsitraukimui gerinti</p> <p>Bus suteikta praktinės informacijos, inovatyvaus turinio, metodikų ir strategijų mokytojams, kaip taikyti UX dizainą mokymo kontekste, kai naudojami e.mokymo resursai</p>	<p>3.1. Bus suformuota 5 mokytojų darbo grupė (2024 m. sausio-vasario mėn.)</p> <p>3.2. Bus atlikta 5 mokytojų apklausa (2024 m. sausio-vasario mėn.)</p> <p>3.3. Bus pateiktas klausimynas 20 mokinių (2024 m. vasario mėn.)</p> <p>3.4. Bus parengta nacionalinė ataskaita iš gautų apklausų rezultatų (2024 m. kovo mėn.)</p>	<p>3.1. Suformuota 5 mokytojų darbo grupė (2024-02-19 direktoriaus įsakymas Nr. V1-41 „Dėl programos ERASMUS+ 2023-1-IT02-KA220-SCH-000156059 projekto „UX@School - user experience design for improving digital education in secondary schools“ darbo grupės sudarymo ir funkcijų paskirstymo“)</p> <p>3.2. Sausio mėnesį projekto fokus grupės mokytojai atsakė į projekto koordinatorių pateiktą klausimą apie šiuo metu naudojamus pedagogų įrankius internetinės medžiagos ar aplinkos efektyvumui įvertinti. Vasario 2 d. pateikė apibendrintus apklausos rezultatus</p> <p>3.3. Vasario mėn. apklausta 7 kl. 20 mokinių grupė. Pagrindinis klausimyno tikslas – sužinoti kas, mokinių nuomone, yra svarbu kuriant veiksmingą ir patrauklią mokomąją skaitmeninę medžiagą ir aplinką. Mokinių buvo prašoma atsakyti kokią skaitmeninę medžiagą ir aplinką šiuo metu naudoja ir kaip ją galima patobulinti</p> <p>3.4. Apibendrinus mokytojų ir mokinių apklausų rezultatus, kovo mėn. parengta nacionalinė apklausų rezultatų ataskaita ir pateikta projektą koordinuojančiai organizacijai</p>
---	--	--	---



		<p>3.5. Bus sukurta galutinė žinyno struktūra (2024 m. kovo mėn.)</p> <p>3.6. Bus išverstas žinynas į lietuvių kalbą (2024 m. liepos-rugpjūčio mėn.)</p>	<p>3.5. Kovo mėn. parengtas UX@school žinynas, sukurta ir išbandyta novatoriška internetinė stebėjimo sistema. Šis įrankis, yra skirtas pagerinti mokytojų įgūdžius stebėti ir vertinti besimokančiųjų/naudotojų patirtį remiantis UX principais</p> <p>3.6. Liepos mėn. žinynas išverstas į lietuvių kalbą</p>
4. Gerinti mokinių ugdymo pažangos rezultatus	Pagerėjo mokinių ugdymo pažangos rezultatai	4.1. 0,5 proc. pakils 5-6, 6-7, 7-8 kl. mokinių matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros dalykų mokslumo vidurkis lyginant 2024 m. metinius dalykų rezultatus su 2023 m. metiniais dalykų rezultatais	<p>4.1 0,06 proc. sumažėjo lietuvių kalbos ir literatūros dalyko mokslumas lyginant 2024 m. metinius rezultatus su 2023 m. metiniais rezultatais.</p> <p>0,24 proc. sumažėjo matematikos dalyko mokslumas lyginant 2024 m. metinius rezultatus su 2023 m. metiniais rezultatais.</p> <p>5,6 proc. sumažėjo lietuvių kalbos ir literatūros mokslumo vidurkis lyginant metinius dalyko rezultatus 5 kl. su tais pačiais 6 kl. mokiniais.</p> <p>1,6 proc. sumažėjo lietuvių kalbos ir literatūros mokslumo vidurkis lyginant metinius dalyko rezultatus 6 kl. su tais pačiais 7 kl. mokiniais.</p> <p>1,1 proc. padidėjo lietuvių kalbos ir literatūros mokslumo vidurkis lyginant metinius dalyko rezultatus 7 kl. su tais pačiais 8 kl. mokiniais.</p> <p>8,5 proc. sumažėjo matematikos mokslumo vidurkis</p>

		<p>4.2. Bus įdiegtas naujas mokinių individualios pažangos stebėjimo įrankis (II-IV ketv.)</p> <p>4.3. Visų nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimų (NMPP) atskirų dalykų rezultatų vidurkiai ne žemesni nei šalies atskirų dalykų vidurkiai</p>	<p>lyginant metinius dalyko rezultatus 5 kl. su tais pačiais 6 kl. mokiniais. 8,8 proc. sumažėjo matematikos mokslumo vidurkis lyginant metinius dalyko rezultatus 6 kl. su tais pačiais 7 kl. mokiniais. 2,5 proc. sumažėjo matematikos mokslumo vidurkis lyginant metinius dalyko rezultatus 7 kl. su tais pačiais 8 kl. mokiniais</p> <p>4.2.2024 m vasario 28 d. buvo pasirašyta sutartis dėl elektroninės mokinių pažangos stebėjimo platformos „Mokinių pažanga“. Ji skirta mokinių mokymosi rezultatų stebėjimui ir analizei. Platforma suteikia galimybę optimizuoti progimnazijos veiklą ir organizuoti atvirų durų dienų konsultacijas. 2024 m. šia platforma naudojasi 508 progimnazijos bendruomenės nariai. Prie sistemos yra prisijungę 341 mokinys, 136 mokinių tėvai, 28 mokytojai ir 3 administracijos atstovai</p> <p>4.3. 4 kl. mokinių skaitymo procentinis vidurkis yra 1,6 proc. didesnis už savivaldybės ir 4,7 proc. už šalies 4 kl. mokinių vidurkį. 4 kl. mokinių matematikos procentinis vidurkis</p>
--	--	---	--

			<p>yra 2,0 proc. didesnis už savivaldybės ir 0,7 proc. už šalies 4 kl. mokinių vidurkį. 8 kl. mokinių NMPP skaitymo procentinis taškų vidurkis yra 67,8 proc., tai 0,8 proc. mažesnis nei savivaldybės bei 2,0 proc. mažesnis už šalies 8 kl. mokinių vidurkį.</p> <p>8 kl. mokinių matematikos procentinis taškų vidurkis - 35,6 proc., t. y. 0,2 proc. didesnis už savivaldybės, bet 7,0 proc. mažesnis už šalies 8 kl. mokinių vidurkį</p>
5. Gerinti mokinių ir pedagogų socialinę emocinę gerovę	Pagerėjo mokinių ir pedagogų socialinė emocinė gerovė	<p>5.1. Bus atliktas 3-8 kl. mokinių patyčių tyrimas (I ketv.) 1 proc. sumažės patyčių skaičius 5-8 kl. lyginant 2024 m. I ketv. ir 2024 m. IV ketv. rezultatus</p> <p>5.2. Bus suorganizuota po 3 socialinio pedagogo ir psichologo užsiėmimus klasėse, kuriose yra aukštas patyčių lygis (1/3 klasės mokinių dalis yra bent kartą patyrę patyčias) (I-III ketv.)</p>	<p>5.1. Sausio – kovo mėn. buvo atliktas patyčių tyrimas. Apklausoje dalyvavo 93 % 3-4 kl. mokinių. Lyginant su praėjusių metų apklausa, patyčių paplitimas sumažėjo 1,6 %.</p> <p>Apklausoje dalyvavo 82,95 % 5-8 kl. mokinių. Lyginant praėjusių metų duomenis, patyčių paplitimas sumažėjo 0,78 %.</p> <p>Lyginant abi apklausas, respondentų skaičius 2024 m. buvo didesnis</p> <p>5.2. Kovo – birželio mėn. buvo suorganizuota po 3 socialinio pedagogo ir psichologo užsiėmimus 3-4 kl., kuriose yra aukštas patyčių lygis (3a, 3b, 3c, 4b, 4c);</p> <p>Kovo – birželio mėn. buvo suorganizuota po 1 socialinio pedagogo ir</p>

		<p>5.3. Bus suorganizuoti 4 socialinio pedagogo ir psichologo susitikimai su 3-4 kl. bendruomenėmis, kuriose yra aukštas patyčių lygis (1/3 klasės mokinių dalis yra bent kartą patyrę patyčias) (I-II ketv.)</p> <p>5.4. Bus suorganizuoti 2 SEU renginiai</p>	<p>psichologo užsiėmimą 5-8 kl., atsižvelgiant į konkrečios klasės rezultatus (5b, 6c, 7a, 8b)</p> <p>5.3. Balandžio – gegužės mėn. buvo suorganizuoti 4 psichologo susitikimai su 3-4 kl. bendruomenėmis, kuriose yra aukštas patyčių lygis.</p> <p>I-II ketv. buvo vesta po 10 užsiėmimų „Kaip būti savimi ir likti bendruomenės dalimi“ 7b ir 7c kl. mokiniams</p> <p>5.4. Buvo suorganizuoti 2 SEU renginiai: Kovo – rugsėjo mėn. buvo vykdoma respublikos Šaltinio/-ių vardą turinčių ugdymo įstaigų edukacinė programa „Profesinės partnerystės – galimybė auginti save ir tobulinti mokyklą“, kurioje dalyvavo 90 proc. progimnazijos pedagogų (7 susitikimai skirtingose ugdymo įstaigose, išleistas leidinys, elektroninė refleksijos knyga, parengta kultūrinė edukacinė programa); Birželio 5 d. organizuota socialinio-emocinio ugdymo diena mokiniams (5 kl. - Raseinių krašto istorijos muziejuje; 6 kl. – Raseinių Marcelijaus Martinaičio viešojoje bibliotekoje; 7 kl. - Raseinių r. ŠPT atvirajame jaunimo centre; 8 kl. –</p>
--	--	---	--

		<p>5.5. Bus atliktas mokinių, pedagogų socialinės emocinės gerovės tyrimas (IV ketv.)</p> <p>5.6. Bus įgyvendintas dalyvaujamas biudžetas</p>	<p>Raseinių verslo ir technologijų mokykloje)</p> <p>5.5.IV ketv. buvo atliktas mokinių, pedagogų ir mokinių tėvų socialinės emocinės gerovės tyrimas. 76,6 proc. respondentų progimnazijos socialinę emocinę gerovę įvertino gerai/ labai gerai ir puikiai (3,7 proc. daugiau nei 2023 m.)</p> <p>5.6.5-8 kl. mokiniai, mokinių taryba dalyvavo Raseinių rajono savivaldybės dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvos projekte, kurio tikslas – mokinių įtraukimas į savivaldybės biudžeto formavimo galimybes. Dalyvaujamas biudžetas paskatino mokinius išdrįsti pristatyti savo iniciatyvas, ugdė jų kūrybiškumą, finansinio raštingumo bei verslumo įgūdžius, padėjo kurti pasitikėjimu grįstą sprendimų priėmimo kultūrą. Mokiniai įsigijo mokyklinės persirengimo, daiktų saugojimo spinteles</p>
--	--	---	--

**Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

### 3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gegužės 3 d. organizavau Pilietinio pasipriešinimo dieną progimnazijos erdvėse	Šis renginys suteikė galimybę progimnazijos bendruomenei giliau suvokti pilietinio atsparumo svarbą ir aktyviai prisidėti prie Lietuvos saugumo stiprinimo. Bendruomenės nariai susipažino su ginkluote, technika ir įvairiomis specialiomis priemonėmis, kurias naudoja Lietuvos kariuomenė, Vidaus reikalų sistemos padaliniai ir NATO sąjungininkų pajėgos, dislokuotos Lietuvoje. Mokiniai ir pedagogai susipažindino su šalies saugumo iššūkiais
3.2. Kovo 3 d. iniciavau ir organizavau respublikos „Šaltinio/ių“ vardo mokyklų 10-ties metų bendradarbiavimo renginį	Buvo įgyvendinta bendra ilgalaikė pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa „Profesinės partnerystės – galimybė auginti save ir tobulinti mokyklą“. Progimnazijos pedagogai turėjo galimybę dalyvauti 7 susitikimuose pagal mokomuosius dalykus Alytuje, Tauragėje, Marijampolėje, Panevėžyje, Raseiniuose, dalytis gerąja darbo patirtimi. Išleista elektroninė refleksijos knyga ir leidinys, skirtas bendradarbiavimo 10-mečiui
3.3. Buvau viena iš organizatorių kovo 15 d. organizuojant Lietuvos progimnazijų ir Lietuvos pagrindinių mokyklų asociacijos konferenciją „(Ne)tobulas mokyklos vadovas?“	Dalinausi darbo patirtimi, užmezgiau kontaktus su kitomis respublikos progimnazijomis, buvo aptartos tolimesnės bendradarbiavimo galimybės
3.4. Spalio 23 d. organizavau renginį „Tarpkultūriškumas manyje ir aplink mane“ progimnazijoje Annos Lidh fondo Lietuvos tinklo nariams	Progimnazijos pedagogai buvo supažindinti su dokumentinių filmų panaudojimo metodikos galimybėmis dirbant su mokiniais bei galimybėmis dalyvauti tarptautiniuose projektuose

### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

## III SKYRIUS

### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4☒

#### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių □

##### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

#### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

##### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklos“ programos savivaldybės pažangos plane suplanuotas veiklas (tęstinė užduotis)	<p>Įtraukiojo ugdymo srityje bus įgyvendintos pažangos plano 70, 71, 72 veiklos</p> <p>Kultūrinio ugdymo srityje bus įgyvendintos pažangos plano 78, 79, 80.1, 80.2 veiklos</p>	<p><b>Įtraukusis ugdymas.</b> I-II ketvirtyje bus praveisti 40 akad. val. praktiniai „Taikomosios elgesio analizės terapijos (ABA)“ mokymai. Dalyvaus 4 pagalbos mokiniui specialistai ir 4 mokytojai. I-II ketvirtyje bus organizuotos ir prarastos 40 akad. val. supervizijos (10 susitikimų). Dalyvaus 4 pagalbos mokiniui specialistai ir 1-8 kl. vadovai. Bus parengti ne mažiau kaip 6 individualios pagalbos planai. Atlikta dalyvių refleksija. I-II ketvirtyje bus įgyvendinta 40 akad. val. dailės terapijos programa. Dalyvaus 4 pagalbos mokiniui specialistai ir 6 mokytojai</p> <p><b>Kultūrinio ugdymo sritis.</b> I-II ketvirtyje bus įgyvendinta 60 akad. val. ilgalaikė integruota tęstinė edukacinė programa. Dalyvaus 77 6 kl. mokiniai ir 12 mokytojų. Bus</p>

	<p>STEAM srityje bus įgyvendintos pažangos plano 94, 95.1, 95.2 veiklos</p> <p>Lyderystės srityje bus įgyvendinta pažangos plano 63 veikla</p>	<p>sukurti 3 lietuvių kalbos ir literatūros pamokų planai. I-II ketvirtyje bus įgyvendinta 122 akad. val. programa „Tyrinėjimo menas“. Dalyvaus 24 mokiniai ir 15 mokytojų. Bus sukurti ir įgyvendinti 3 pamokų planai. I-II ketvirtyje bus organizuotas ir prarastas keramikos edukacinių užsiėmimų ciklas „Keramikos ABC“. Dalyvaus 17 mokytojų ir 15 mokinių. Bus sukurti 3 pamokų planai. I-II ketvirtyje bus organizuotas ir prarastas edukacinių užsiėmimų ciklas „Kaip dailininkai kuria knygas“. Dalyvaus 16 mokytojų ir 25 mokiniai. Bus sukurti 6 integruoti pamokų planai</p> <p><b>STEAM sritis.</b> I ketvirtyje organizuoti ir prarasti STEAM mokymai – edukacinės dirbtuvės mokytojams. Mokymuose dalyvaus 18 mokytojų. II-III ketvirtyje mokiniai atliks tiriamuosius darbus ir įgyvendins ilgalaikį STEAM projektą 5K. 80 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalyvaus STEAM veiklose. II- III ketvirtyje parengti 6 integruotų dailės, technologijų, IT pamokų planai</p> <p><b>Lyderystės sritis.</b> III – IV ketvirtyje organizuoti ir prarasti 95 akad. val. komandos formavimo ir kompetencijų plėtojimo mokymai. Dalyvaus 25 mokytojai. Prarastos ne mažiau kaip 6 atviros pamokos rajono mokytojams</p>
8.2. Gerinti ugdymo proceso kokybę	<p>Didesnis mokinių įsitraukimas į pamokas Geresni akademiniai pasiekimai Sąmoningesnis ir atsakingesnis technologijų naudojimas Mažiau drausmės pažeidimų susijusių su mobiliais įrenginiais Geresnis mokinių socialinis bendravimas Didesnis mokytojų pasitenkinimas ugdymo procesu Sumažėjęs patyčių skaičius Pagerėjęs mokinių ir mokytojų saugumo rodiklis</p>	<p>I ketvirtyje parengtas mokinių naudojimosi mobiliais įrenginiais tvarkos aprašas 70 proc. 1-8 kl. mokinių nesinaudos mobiliais įrenginiais pamokų ir pertraukų metu 30 proc. 5-8 kl. mokinių organizuos veiklas pertraukų metu 50 proc. 5-8 kl. mokinių dalyvaus veiklose pertraukų metu Bus atlikta 3-8 kl. mokinių patyčių paplitimo progimnazijoje apklausa Bus atlikta mokytojų apklausa apie mokinių įsitraukimą pamokose (prieš ir po tvarkos aprašo įsigaliojimo) Bus vykdoma pamokų stebėseną dėl mokinių dėmesio išlaikymo Atlikta mokinių akademinio pasiekimų (testų, kontrolinių darbų) analizė (lyginant su ankstesniais metais)</p>



	<p>Pagerėjo mokinių ugdymo(si) pažangos rezultatai</p>	<p>Atlikta mokinių anketinė apklausa apie technologijų naudojimo įgūdžius bei socialinius įpročius Vykdoma stebėsena pertraukų metu 20 proc. sumažės pastabų skaičius 5-8 kl. mokiniams dėl netinkamo elgesio Atlikta mokytojų anoniminė apklausa apie jų požiūrį į naująją tvarką ir jos poveikį pamokoms</p> <p>5 kl. mokinių lietuvių k. mokslumo vidurkis ne mažesnis nei 7 6-8 kl. mokinių lietuvių k. vidurkis ne mažesnis kaip 6,5 5-8 kl. mokinių lietuvių k. pažangumas ne mažiau 90 proc. 5 kl. mokinių matematikos mokslumo vidurkis ne mažesnis nei 6,5 6-8 kl. mokinių matematikos mokslumo vidurkis ne mažesnis nei 6 5-8 kl. mokinių matematikos pažangumas ne mažesnis nei 90 proc.</p>
8.3. Plėtoti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą	<p>Užtikrinta tinkama mokymosi aplinka visiems 1-8 kl. mokiniams</p> <p>Pagerėjusi mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, akademinė ir socialinė integracija</p>	<p>100 proc. įveikintas multisensorinio kambarys 100 proc. pagalbos mokiniui specialistai ir mokinio padėjėjai bus apmokyti naudotis multisensorinio kambario įranga ir priemonėmis 50 proc. mokinių pasinaudos multisensorinio kambario teikiamomis galimybėmis Įkurtos 4 personalizuotos darbo vietos mokiniams 75 proc. lankytojų teigiamai vertins naujai įrengtas ugdymo aplinkas</p> <p>0,5 proc. pagerės 5-8 kl. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, II pusmečio mokslumo vidurkis lyginant su I pusmečiu 100 proc. 1-4 kl. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekė slenkstinį lygį 40 proc. 1-8 kl. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalyvaus neformaliajame ugdyme, 70 proc. - klasės veiklose Suorganizuotas STEAM projektas „Pojūčių ekspedicija“ 3-4 kl. įvairių gebėjimų turintiems mokiniams</p>
8.4. Įgyvendinti Regioninės pažangos priemonės (tęstinė užduotis)	Projekto „Įvairialypio švietimo plėtojimas, vykdant visos dienos mokyklų veiklą Raseinių rajono savivaldybėje“ veiklų įgyvendinimas	Bus įrengta lauko žaidimų aikštelė (liejama danga su aplikacijomis, kliūčių ruožas, lauko pavėsinė su baldais). Nupirktos priemonės (akustiniai foteliai, balansinės kėdės, pufai, grindų kėdės, vežimėlis grindų kėdėms, konstruktorius LEGO, mokytojo kėdė ir stalas, moduliniai stalai, reguliuojamo aukščio kėdės,

	Projekto „Ugdymo prieinamumo didinimas atskirtį patiriantiems vaikams Raseinių rajono savivaldybėje“ veiklų įgyvendinimas	spinta su lentynomis, sulankstomi staliukai)  Bus atlikta paprastojo remonto aprašo pirkimo procedūra Atlikti suplanuoti 2025 m. darbai
8.5. Kurti tvarumo, sveikos gyvensenos, emocinės sveikatos ir saugumą atliepiančią aplinką (lūkestį galite pasikoreguoti)	Inicijuotos priemonės, skatinančios mokinių kūrybiškumą ir tvarų verslumą, socialinę veiklą, sveiką gyvenseną, gamtosauginį raštingumą	Įsijungti į Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros (LINEŠA) darbotvarkę „Tvari mokykla 2030“ ir įgyvendinti praktines tvarumo veiklas  Kovo mėn. suorganizuota teminė savaitė „Mokomės kartu. Tvarumo kodai“ Birželio mėn. sukurtas interaktyvus mokyklos teritorijos biologinės įvairovės žemėlapis Gruodžio mėn. suorganizuota akcija - konkursas „Tvarumo idėjų lobiai“ 1-8 kl. mokiniams  Ugdymo įstaiga atitinka LR švietimo įstatymo 43 straipsnyje nustatytus kriterijus bei jų kokybines ir kiekybines reikšmes  Užtikrintas el. mokinių pažymėjimų sistemos veikimas ugdymo įstaigoje

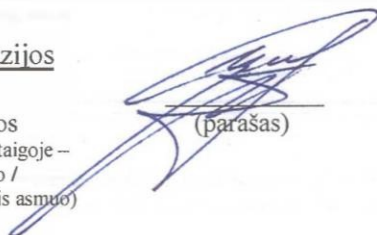
**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ekonominis faktorius – progimnazijos finansinių išteklių stoka.
9.2. Žmogiškasis faktorius – suburtų komandų narių arba mano pačios liga, ilgas nedarbingumas.
9.3. Negatyvus bendruomenės narių požiūris į numatytas veiklas. Motyvacijos stoka, bendruomenės narių nepritiriamas

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Visos užduotys įvykdytos. Veikla įvertinta viršijanti lūkesčius. Pagrindas: Raseinių Šaltinio progimnazijos 2025 m. vasario 3 d. tarybos protokolas Nr. V10-1.

Raseinių Šaltinio progimnazijos  
tarybos pirmininkas  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)



(parašas)

Evaldas Gudžiūnas  
(vardas ir pavardė)

2025-02-03  
(data)

## **11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Švietimo įstaigos vadovas įvykdė numatytas užduotis, viršijo daugiau nei pusę vertinimo rodiklių, efektyviai atlieka pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas, veikla vertinama kaip viršijanti lūkesčius. Vadovaujantis LR biudžetinių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatymo 10 straipsnio 2 dalies 3 punktu, siūlau suteikti 5 mokamas papildomas poilsio dienas.

Savivaldybės meras

Arvydas Nekrošius

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas viršijanti lūkesčius

Susipažinau.  
Direktorė

Vaiva Zubrickienė